



**REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE
CONCURSUL REGIONAL
DE EDUCAȚIE ȘI LEGISLAȚIE RUTIERĂ
„Prioritatea mea este viața mea!”
Ediția a VIII-a , 2 aprilie 2026**

CONTEXT / ARGUMENT

Având în vedere profilul și specificul Colegiului Tehnic „Mihail Sturdza”, Iași, care este bazat pe specializări/calificări profesionale din domeniile Electric/Mecanic, precum -Tehnician electrician electronist auto, respectiv Mecanic auto, Concursul Regional de Educație și Legislație Rutieră - **CRELR** - este o concretizare educativ-profesională firească, care se identifică cu valorile și misiunea **Colegiului Tehnic „Mihail Sturdza”, Iași**, vrând a se percepe ca un semn de identitate aparte al acestei școli tehnice de referință din zona de nord-est a țării noastre și nu numai. Proiectul se încadrează în categoria concursurilor de Educație Rutieră.

CONDIȚII DE PARTICIPARE / GRUP ȚINTĂ

Concursul se desfășoară individual și pe echipe în cadrul a **trei secțiuni**:

Secțiunea I - pietoni, bicicliști - elevi din clasele a VII-a și a VIII-a gimnaziu;

Secțiunea II - pietoni, bicicliști - elevi din clasele a IX-a, X-a-liceu sau școala profesională;

Secțiunea III - posesori permis auto / înscriși la școala de șoferi – elevi din clasele a XI-a, a XII-a-liceu sau clasa a XI-a școală profesională.

PROBE DE CONCURS

SECȚIUNEA I - pietoni, bicicliști - elevi din clasele a VII-a și a VIII-a gimnaziu;

- Proba scrisă - Test grilă – 26 de întrebări;
- Proba orală – viteza de reacție în răspuns, la identificarea factorilor de risc și luarea măsurilor de prevenire, pe baza întrebărilor/imaginilor prezentate cu situații din trafic.

SECȚIUNEA II - pietoni, bicicliști - elevi din clasele a IX-a, X-a-liceu sau școala profesională;

- Proba scrisă - Test grilă – 26 de întrebări;



- Proba orală – viteza de reacție în răspuns, la identificarea factorilor de risc și luarea măsurilor de prevenire, pe baza întrebărilor/imaginilor prezentate cu situații din trafic.

SECȚIUNEA III - posesori permis auto / înscriși la școala de șoferi – elevi din clasele a XI-a, a XII-a-liceu sau clasa a XI-a școală profesională.

- Proba scrisă – chestionare auto-categoria B;
- Proba orală – viteza de reacție în răspuns, la identificarea factorilor de risc și luarea măsurilor de prevenire, pe baza imaginilor/întrebărilor prezentate cu situații din trafic.

Modul de desfășurare a concursului de Educație Rutieră – „prioritatea mea este viața mea!”:

Proba scrisă este obligatorie pentru fiecare participant la concurs.

Pentru secțiunea I - rezolvarea unui test cu 26 de întrebări, tip chestionar, cu răspuns la alegere. Pentru rezolvarea testului de evaluare doar o variantă de răspuns este corectă.

Pentru secțiunea a II-a - rezolvarea unui test cu 26 de întrebări, tip chestionar, cu răspuns la alegere. Pentru rezolvarea testului de evaluare doar o variantă de răspuns este corectă.

Pentru secțiunea a III-a, rezolvarea unui chestionar auto cu 26 de întrebări, categoria B, ambele cu întrebări din bibliografia menționată - Ordonanța 195/2002, respectiv site-ul drpciv.ro chestionare auto. Pentru rezolvarea chestionarului auto pot fi una, două sau chiar trei variante de răspuns corecte.

Elevii vor participa la concurs având asupra lor cartea de identitate / copie după certificatul de naștere și carnetul de elev cu poză, semnat la zi, eliberat de școala de care aparțin, în caz contrar aceștia nu vor fi primiți în concurs.

Pentru Secțiunea I, școala va utiliza Ghidul de educație rutieră pentru învățământul primar și Ghidul de educație rutieră pentru învățământul gimnazial, postate pe site-ul www.edu.ro

- [Ghid_educatie_rutiera_primar.pdf](http://www.edu.ro/sites/default/files/_fișiere/Minister/2024/educatie_rutiera/Ghid_educatie_rutiera_primar.pdf); [edu.ro/sites/default/files/_fișiere/Minister/2024/educatie_rutiera/Ghid_educatie_rutiera_gimnaziu.pdf](http://www.edu.ro/sites/default/files/_fișiere/Minister/2024/educatie_rutiera/Ghid_educatie_rutiera_gimnaziu.pdf) ;

Pentru Secțiunile a II-a și a III-a, școala organizatoare va utiliza arhiva electronică a întrebărilor și răspunsurilor conform **ORDONANȚEI DE URGENȚĂ NR.195/2002.**

EVALUAREA

Proba scrisă este obligatorie pentru fiecare participant la concurs.



Pentru secțiunea I - rezolvarea unui test cu 26 de întrebări, tip chestionar, cu răspuns la alegere. Noțiunile verificate vor respecta specificul vârstei elevilor participanți. Pentru rezolvarea testului de evaluare doar o variantă de răspuns este corectă. (Ghidul pentru educație rutieră pentru învățământ primar; Ghidul pentru educație rutieră pentru învățământ gimnazial).

Pentru secțiunea a II-a - rezolvarea unui test cu 26 de întrebări, tip chestionar, cu răspuns la alegere. Noțiunile verificate vor respecta specificul vârstei elevilor participanți. Pentru rezolvarea testului de evaluare doar o variantă de răspuns este corectă.

Pentru secțiunea a III-a, rezolvarea unui chestionar auto cu 26 de întrebări, categoria B, ambele cu întrebări din bibliografia menționată - Ordonanța 195/2002, respectiv site-ul drpciv.ro chestionare auto. Pentru rezolvarea chestionarului auto pot fi una, două sau chiar trei variante de răspuns corecte.

Proba scrisă durează maxim 30 de minute pentru toate secțiunile. Pe timpul susținerii probei scrise, telefoanele mobile sau alte mijloace informatice se închid și se depun pe catedra profesorului din sala de curs respectivă. Orice încercare de fraudare a rezultatelor atrage de la sine eliminarea elevului concurent din concurs, implicit a echipei.

PROBA ORALĂ: Elevii își vor testa cunoștințele de educație și legislație rutieră, cât și viteza de reacție în a da un răspuns corect prin apăsarea unui buton de la un pupitru automatizat, după principiul: *„cine știe, răspunde primul”*, ceea ce pune în evidență puterea de concentrare și capacitatea în luarea de decizii corecte, conform situațiilor reale din trafic. Pupitrele funcționează pe următorul principiu – dacă un elev apasă butonul, celelalte 2 pupitre se blochează automat.

Elevii vor participa la concurs având asupra lor cartea de identitate / certificat de naștere și carnetul de elev cu poză, semnat la zi, eliberat de școala de care aparțin, în caz contrar aceștia nu vor fi primiți în concurs. Pentru secțiunea a III-a, se poate prezenta permisul auto.

Se vor utiliza trei pupitre automatizate, numerotate cu afișe color - pupitrul 1, pupitrul 2, pupitrul 3. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 25 puncte. Pentru răspunsuri greșite, incomplete sau incorecte nu se acordă niciun punct.



Comisia de evaluare are dreptul prin consens de a decide asupra punctajului acordat la fiecare răspuns dat. Fiecare elev primește **3 întrebări**. Ordinea intrării școlilor în concurs se stabilește prin tragere la sorți.

Școala organizatoare va utiliza arhiva electronică a întrebărilor și răspunsurilor conform Ghidurilor de educație rutieră pentru învățământ primar și gimnazial, respectiv **ORDONANȚEI DE URGENȚĂ NR.195/2002**.

La acest concurs, elevii își vor citi singuri întrebările de pe un monitor - TV/plasmă, apoi vor da răspunsul cât mai repede posibil, apăsând butonul pupitrei automatizate. Numărul întrebării va fi ales/pronunțat verbal, pe rând de către fiecare membru al comisiei de evaluare-proba orală de la secțiunea respectivă. Imediat ce întrebarea va fi afișată/vizualizată pe un monitor/ecran TV/plasmă, elevii concurenți vor da răspunsul cât mai repede la întrebarea adresată/afișată.

Timpul de la afișarea întrebării până la apăsarea butonului/formularea răspunsului de către unul dintre elevii concurenți este de maximum 30 de secunde

După 30 de secunde, răspunsurile date nu mai sunt valabile. De asemenea, timpul dintre apăsarea butonului și formularea răspunsului nu trebuie să fie mai mare de 5 secunde.

Afișarea întrebărilor pe monitorul/plasma/ecranul TV este asigurată de către inginerul de sistem al CTMS. Indiferent de răspunsul dat, după adresarea întrebării, aceasta se elimină din panoul/matricea întrebărilor, spre a nu se repeta.

PUNCTAJUL FINAL

La final, punctajele obținute la cele două probe (scris/oral) se cuantifică după cum urmează

- a) La proba individuală, se va stabili ierarhia elevilor, prin cumularea punctajelor obținute la proba scrisă, respectiv la proba orală. Punctajul maxim poate fi **101 puncte** (26 de puncte de la chestionar – probă scrisă; 75 de puncte maxim de la proba orală).
- b) La proba pe echipe, se cumulează punctajele obținute la proba orală de către fiecare membru al echipei pe cele două probe. Punctajul maxim al unei echipe poate fi de **225 de puncte**.

Punctajul elevului concurent/echipei:

Secțiunea I, II și III – individual - Se va aduna punctajul elevilor la proba scrisă și la proba orală, pentru a se stabili ierarhia acestora, după însumarea celor două probe, dintre punctajele obținute la proba scrisă, respectiv proba orală (departajarea elevilor



se va face printr-o întrecere între concurenți ce presupune răspunsul la 10 întrebări, iar fiecărui elev participant la departajare i se vor adăuga numărul de puncte necesar pentru a se armoniza ierarhia; astfel, cel care are cel mai mare punctaj la departajare, va primi numărul de puncte necesar pentru a trece pe poziție superioară corespunzătoare, fără a altera prima ierarhie; doar elevii care sunt implicați în departajare își pot schimba pozițiile în ierarhia inițială – dacă apare departajarea între locurile 4 și 5 se va stabili prin departajare candidatul de pe locul 4, respectiv cel de pe locul 5, fără ca vreunul dintre ei să aibă șansa de a trece pe locul 3, prin adunarea punctelor suplimentare). Punctajul maxim ce poate fi obținut este **de 101 puncte – 26 de puncte de la proba scrisă, respectiv 75 de puncte de la proba orală – pentru fiecare răspuns corect la cele 3 întrebări se acordă 25 de puncte.**

Secțiunea I, II și III – echipe - Se va stabili echipa câștigătoare, prin adunarea punctajelor de la proba orală a celor 3 membri ai echipajului, pentru fiecare dintre cele două probe. Punctajul maxim al unei echipe poate fi de 225 de puncte (pentru un răspuns corect se acordă 25 puncte, iar un elev poate acumula un punctaj maxim de 75 de puncte de la cele 3 întrebări. Echipa este formată din 3 elevi, prin urmare $75 \text{ p} \times 3 = 225$). Departajarea va urmări stabilirea locului obținut de fiecare echipă (departajarea se va face, de exemplu, între locurile 2 și 3, fără a afecta întregul clasament, prin alegerea unui reprezentant al fiecărei echipe implicate, care va răspunde la alte 3 întrebări, pentru stabilirea poziției finale, pentru că nu se acordă mai multe premii de același tip).

Atenție!!!

Participarea la ambele probe este obligatorie pentru fiecare elev înscris în concurs.
DEPARTAJAREA

Dacă este cazul, la punctaje egale, elevii vor răspunde la o serie de 3 întrebări de departajare, atât la individual, cât și pe echipe. Fiecărui elev participant la departajare i se vor adăuga numărul de puncte obținut pentru a se stabili ierarhia; astfel, cel care are cel mai mare punctaj la departajare, va primi numărul de puncte necesar pentru a trece pe poziție superioară corespunzătoare, fără a altera prima ierarhie; doar elevii care sunt implicați în departajare își pot schimba pozițiile în ierarhia inițială – dacă apare departajarea între locurile 4 și 5 se va stabili prin departajare candidatul de pe locul 4, respectiv cel de pe locul 5, fără ca vreunul dintre ei să aibă șansa de a trece pe locul 3, prin adunarea punctelor suplimentare



Pentru departajare, la proba pe echipe, fiecare echipă își va delega un reprezentant, care va răspunde la alte 3 întrebări. La final, punctajele obținute de elevi la proba orală, se calculează, astfel stabilindu-se clasamentul final. Departajarea nu va afecta clasamentul total. Dacă 2 echipe / elevi sunt la egalitate, vor susține proba de departajare pentru a se stabili locul final (între locul I și II, se stabilește elevul care va fi pe locul I și cel de pe locul al II-lea).

Departajarea echipelor, se va face în felul următor – fiecare echipă implicată în departajare își va desemna un reprezentant care va răspunde la o nouă serie de 3 întrebări. Se va repeta seria de 3 întrebări, până se va ajunge la un rezultat concludent. Punctajul obținut la rundele de departajare nu se va adăuga la punctajul final, pentru a nu provoca modificări ale clasamentului general inițial. Departajarea urmărește stabilirea locului final (concurenții cu punctaje egale inițial, vor fi distribuiți pe locul câștigat la departajare).

Fiecare echipă își va stabili intern ordinea intrării elevilor participanți. Aceștia nu au voie să se schimbe între ei, în caz contrar echipa respectivă va fi depunctată cu 15 puncte.

Regulament întocmit de:

Prof. Luca Ion

