COLEGIUL TEHNIC „MIHAIL STURDZA”, IAȘI
Str. Mihail Sturdza Nr.2,
Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530
http://www.gsmsis.ro , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com
https://www.facebook.com/ColegiulTehnicMihailSturdzadinIasi/

Nr. de înregistrare: 3316 / 03 sept. 2025.

FIȘA CADRU DE EVALUARE ÎN VEDEREA ACORDĂRII CALIFICATIVULUI ANUAL PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR,

Validată în CP din 3 septembrie 2025
Aprobată în CA 3 septembrie 2025

Numărul fișei postului ……..
Numele și prenumele cadrului didactic ……
Specialitatea: ……
Perioada evaluată: ……
Calificativul acordat : ……

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
1. Proiectarea activității	1.1.Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile clasei.	1.1.a. Realizarea și predarea la timp a documentelor de proiectare, cu respectarea metodologiei și a normelor de elaborare	1 p				
		1.1.b. Utilizarea documentelor curriculare (programa, manuale, ghiduri, suporturi de curs, soft-uri) ținând cont de principiile didacticii moderne	1 p				
		1.1.c. Includerea în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă	0,5 p				
		1.1.d. Adaptarea programei și a documentelor de proiectare la particularitățile clasei	1p				
	1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității școlare	1.2.a. Analiza cerințelor elevilor și părinților în legătură cu oferta educațională	0,5 p				
		1.2.b. Implicarea în activitățile de fundamentare, proiectare și redactare a ofertei educaționale	1 p				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
		1.2.c. Particularizarea proiectării în funcție de nivelul clasei	0,5				
		1.2.d. Propuneri privind folosirea unor forme diferite de organizare a învățării	0,5p				
		1.2.e. Propuneri privind folosirea unor metode activ participative	0,5				
	1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică	1.3.a. Folosirea TIC în redactarea documentelor de proiectare (planificări, proiecte, rapoarte, teste, fișe lucru)	1 p				
		1.3.b.Realizarea de materiale didactice și suporturi de curs corelate metodelor activ-participative selectate	0.5				
		1.3.c. Realizarea portofoliului in specialitate	1p				
		1.3.d. Realizarea portofoliului la dirigenție	0.5p				
	1.4. Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul on-line și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică	1.4.a. Realizarea de materiale didactice și suporturi de curs adecvate și pentru învățarea în mediul on-line	1p				
		1.4.b. Proiectarea instrumentelor de evaluare aplicabile on-line	1p				
	1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor,	1.5.a. Proiectarea activităților extracurriculare ce contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare (concursuri disciplinare, sesiuni de comunicări	0.5p				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
	planul managerial al unității.	științifice, reviste disciplinare, cercuri, etc)					
		1.5.b. Elaborarea documentelor proiective pentru activități extracurriculare ce contribuie direct la dezvoltarea instituțională (proiecte naționale/ locale, promovarea ofertei educaționale, etc)	0.5 p				
		1.5.c. Elaborarea documentelor proiective pentru activități extracurriculare propuse de beneficiarii pentru educație (elevi, părinți, etc)	0.5 p				
		1.5.d. Elaborarea documentelor proiective pentru activități extracurriculare ce se încadrează în direcțiile strategice educative ale școlii (educație pentru sănătate, educație civică, educație ecologică, educație cultural-artistică/ sportivă)	0,5p				
		1.5.e. Atragerea părinților in rezolvarea problemelor clasei/ școlii	1,5p				
TOTAL			**15 p**				
	2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură	2.1.a. Pregătirea activităților practice/ aplicative ale procesului de învățare (materiale, mijloace, metode, tehnici de lucru)	2p				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
2. Realizarea activităților or didactice	caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice	2.1.b. Desfășurarea activităților practice/ aplicative	1 p				
		2.1.c. Utilizarea strategiilor didactice care asigură formarea și dezvoltarea competențelor specifice	1,5 p				
		2.1.d. Utilizarea strategiilor didactice care dezvoltă capacitatea de comunicare, capacitatea de analiză și gândirea logică	1,5 p				
		2.1.e. Îndrumarea și supravegherea elevilor în timpul activităților practice/ aplicative	1p				
		2.1.f. Evaluarea și aprecierea lucrărilor practice în funcție de criterii de apreciere specifice	1p				
	2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC	2.2.a. Selectarea manualelor/ auxiliarelor în concordanță cu nivelul de pregătire a elevilor	1,5p				
		2.2.b. Utilizarea bazei logistice existente în unitatea de învățământ (AEL, laboratoare, soft-uri educaționale, materiale didactice)	1 p				
	2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații on-line, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale	2.3.a. Utilizarea resurselor educaționale deschise și a aplicațiilor on-line	1p				
		2.3.b. Crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platformele educaționale utilizate	1,5p				
	2.4. Diseminarea, evaluarea și	2.4.a. Diseminarea activităților realizate in cadrul activităților	1 p				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
	valorizarea activităților realizate.	metodice, prin sesiuni de comunicări sau prin publicații					
		2.4.b. Evaluarea activităților realizate	1 p				
		2.4.c. Furnizarea de feed-back și informarea sistematică a elevilor/ părinților în privința progresului școlar realizat	1 p				
		2.4.d. Verificarea eficienței metodelor aplicate și reglarea de proces prin metode ameliorative	1p				
	2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice curriculare și extracurriculare, în mediul școlar, extrașcolar și în mediul on-line	2.5.a. Organizarea activităților curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul on-line	2 p				
		2.5.b. Desfășurarea activităților planificate cu respectarea procedurilor privind securitatea elevilor în mediul fizic/ on-line (protecția datelor cu caracter personal)	1 p				
		2.5.c Realizarea documentației specifice organizării activ extracurriculare-proc. verbale, rapoarte, etc	0.5p				
	2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”	2.6.a. Formarea deprinderilor de studiu individual, prin dezvoltarea capacității de a culege și de a structura informațiile	1 p				
		2.6.b. Formarea deprinderilor de studiu în echipă în vederea rezolvării unor sarcini și dezvoltarea	1 p				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
		capacității de a transmite informațiile					
		2.6.c. Realizarea orelor de pregătire suplimentară pentru recuperarea decalajelor/bac/concursuri	1,5p				
	2.7. Organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat	2.7.a. Participarea la proiecte educaționale, activități de voluntariat	1p				
TOTAL			**25 p**				
3.Evaluarea rezultatelor învățării	3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare	3.1.a. Comunicarea obiectivelor lecției și a modalităților de evaluare	0.5 p				
		3.1.b. Realizarea notării ritmice și in concordanță cu metodologia	1p				
		3.1.c. Asigurarea transparenței rezultatelor evaluării	0.5 p				
		3.1.d. Realizarea unor statistici/rapoarte privind evoluția elevilor semestrial/anual	1p				
	3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.	3.2.a. Realizarea și aplicarea testelor inițiale	1 p				
		3.2.b. Interpretarea și comunicarea rezultatelor către elevi, părinți	1 p				
		3.2.c. Stabilirea și realizarea planului de măsuri ameliorative	1,5 p				
	3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online	3.3.a. Utilizarea verificării orale	1 p				
		3.3.b. Utilizarea evaluării formative	1 p				
		3.3.c. Utilizarea testelor sumative	1 p				
		3.3.d. Utilizarea referatelor, portofoliilor și altor tipuri de instrumente de evaluare	0.5 p				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
		3.3.e. Utilizarea instrumentelor de evaluare on-line	1 p				
	3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării	3.4.a. Utilizarea unor fișe/teste de autoevaluare și analiza rezultatelor	1 p				
		3.4.b. Aplicarea fișelor de interevaluare și analiza rezultatelor	1 p				
	3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali	3.5.a. Aplicarea și interpretarea chestionarelor de satisfacție a părinților si elevilor	1 p				
		3.5.b. Întâlniri periodice non-formale cu părinții, elevii	1 p				
	3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării	3.6.a. Coordonarea elaborării portofoliului educațional al elevului si verificarea lui	1 p				
		3.6.b. Completarea portofoliului elevilor cu plan de măsuri, acțiuni pentru îmbunătățirea performanțelor	1 p				
		3.6.c Stabilirea unor criterii clare de evaluare a portofoliului elevilor	0,5 p				
	3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității on-line, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feed-back fiecărui elev	3.7.a.Realizarea unor instrumente de evaluare a activității on-line (chestionare)	1p				
		3.7.b. Interpretarea rezultatelor	0.5p				
		3.7.c. Oferirea de feed-back elevilor	1p				
TOTAL			**20 p**				
	4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini,	4.1.a. Stabilirea de reguli/proceduri pentru buna desfășurarea activității în clasă	0,75 p				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
4. Managementul clasei de elevi	ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi	4.1.b. Stabilirea ambientului: curățenie, amenajarea locului de muncă/ clasei	1 p				
		4.1.c Contribuții la îmbogățirea bazei materiale a clasei/ școlii	1,5				
	4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale	4.2.a. Monitorizarea comportamentului elevilor	0,75 p				
		4.2.b. Prevenirea și gestionarea situațiilor conflictuale	1 p				
		4.2.c. Prevenirea eventualelor abuzuri ale familiei asupra elevilor	0,5				
	4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor	4.3.a. Desfășurarea de activități ce vizează cunoașterea elevilor	1,25 p				
		4.3.b. Consilierea părinților	1 p				
		4.3.c. Consilierea elevilor	1,25 p				
		4.3.d. Tratarea diferențiată a elevilor în funcție de particularitățile individuale ale acestora	1 p				
	4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică	4.4.a. Motivarea elevilor (feedback pozitiv)	1 p				
		4.4.b. Implicarea elevilor în activități	1 p				
TOTAL			**12 p**				
5. Managementul carierei și al dezvoltării personale	5.1. Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite	5.1.a Participarea la programe de formare continuă	1 p				
		5.1.b Participarea cu lucrări la simpozioane, publicarea unor articole, cărți (ISSN,ISBN)	1				
		5.1.c Diseminarea informațiilor, competențelor obținute in cadrul școlii/catedrei	0,5				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
	5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul unității de învățământ/catedrei	5.2.a. Realizarea de materiale, statistici la nivelul școlii/ catedrei	0.5 p				
		5.2.b. Realizarea de activități demonstrative la nivelul catedrei	1,5 p				
		5.2.c Realizarea de activități demonstrative la nivel de cerc metodic	0,75				
	5.3. Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal	5.3.a. Existența documentelor la dosarul personal a certificatelor, diplomelor, atestate, adeverințe de participare la cursuri sau stagii de pregătire profesională efectuate în anul școlar curent	0,75 p				
	5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială, familiile elevilor)	5.4.a. Comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu colegii și personalul școlii	1p				
		5.4.b. Comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor	1 p				
TOTAL			**8 p**				
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale	6.1.a. Contribuția la realizarea de parteneriate în vederea dezvoltării instituționale	0,5 p				
		6.1.b. Participarea in proiecte educaționale	1 p				
	6.2. Promovarea ofertei educaționale	6.2.a. Implicarea în realizarea ofertei educaționale/ membru CA	1p				
		6.2.b. Activități de promovare a ofertei educaționale	1 p				
	6.3. Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin	6.3.a. Promovarea imaginii școlii prin participarea și rezultatele elevilor la	2 p				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
	participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare, relizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul on-line	olimpiade, concursuri și competiții realizate în mediul școlar și on-line					
		6.3.b. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin rezultate la examene naționale	0,5 p				
		6.3.c. Promovarea imaginii școlii prin activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar sau on-line	2 p				
	6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar și/ sau on-line	6.4.a. Realizarea de activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar și/ sau on-line	1 p				
	6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și SU pentru toate tipurile de activități desfășurate în unitate precum și a sarcinilor suplimentare	6.5.a. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități	1 p				
		6.5.b Realizarea sarcinilor suplimentare (membru CEAC, comisii, resp, consilier educativ, etc)	1.5p				
	6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.	6.6.a. Respectarea procedurilor/regulilor stabilite la nivelul unității (CEAC, reg. intern)	1 p				
		6.6.b. Participarea la simpozioane și diseminarea informațiilor	0,5 p				

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			
				Auto evaluare	Comisia de evaluare	Evaluare CA	Comisia de contestații
		6.6.c. Realizarea nr necesar de credite prin cursuri de perfecționare	0,5 p				
		6.6.d Participarea la activități de „loisir” organizate de școală	0,5				
	6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei	6.7. Identificarea și promovarea activităților de învățare cu ajutorul tehnologiei	1p				
TOTAL			**15 p**				
7. Conduita profesională	7.1.Manifestare a atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)	7.1.a. Respectarea regulamentului intern in ceea ce privește atitudinea morală	1p				
		7.1.b. Respectarea codului de conduită al unității	1p				
	7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale	7.2.a. Respectarea eticii profesionale	1,5 p				
		7.2.b. Respectarea legislației în vigoare in ceea ce privește exercitarea profesiei	1,5 p				
TOTAL			**5 p**				
TOTAL fișă			**100**				

- **de la 100 până la 85 de puncte, calificativul FOARTE BINE;**
- **de la 84,99 până la 71 de puncte, calificativul BINE;**
- **de la 70,99 până la 61 de puncte, calificativul SATISFĂCĂTOR;**
- **sub 60,99 de puncte, calificativul NESATISFĂCĂTOR.**

Data:

Nume și prenume		**Semnătura**
Cadru didactic evaluat		
Responsabil compartiment		
Responsabil comisie de contestații		
Director	**Prof. Bida Cristina-Maria**	
Membrii CA	**Prof. Cornelia Toader**	