



Activitatea 7

PROIECTUL ANTIDROG

„EU ȘI COPILUL MEU”

12 MAI 2023

DIRIG. CRISTINA CĂRĂBUȘ

PĂRINȚII CLASEI A IX-A E



Bine ați venit!



AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROP



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ACTIVITATEA 7

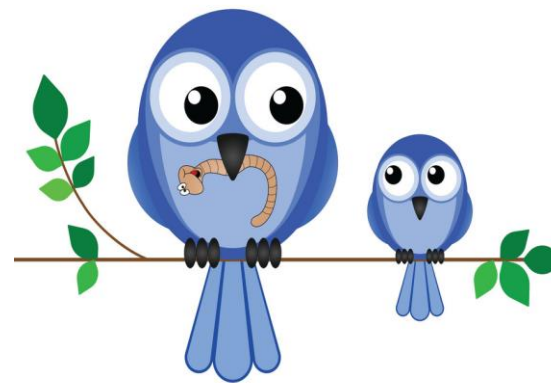
**CUM SUPRAVEGHEM ANTURAJUL
COPILOR?**

RECAPITULARE ACTIVITATEA 6 (2 min.)

Activitatea 6: Cum stabilim reguli și pedepse?

- necesitatea regulilor în comportamentul copiilor, cum le stabilim și cum le transmitem
- modalități de recompensare și sancționare a respectării sau încălcării regulilor de către copii.

Temă: Stabilirea unei reguli și modalitatea de recompensare/sancționare a respectării/nereșectării regulii respective.



OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII 7 (1 min.)

1. Să înțelegem cum poate fi influențat copilul de anturaj;
2. Să învățăm cum să supraveghem comportamentul copilului.



ARGUMENT (1 min.)

Supravegherea copilului permite părinților să-i cunoască mai bine comportamentul.

Copilul trebuie să știe că părinții se interesează de el și sunt preocupați de locul unde se află și ce face de-a lungul zilei acasă, la școală, la activitățile extrașcolare și în timpul liber.

Lipsa de supraveghere a copilului este un factor de risc pentru consumul de tutun, alcool și droguri.



Subactivitatea 1 – Exercițiu de energizare: *Rolul de „prieteni” ai copilului (4 min.)*

Solicităm 2 părinți voluntari care să încerce timp de 2 minute (câte un minut fiecare) să interpreteze rolul de „prieteni”: unul să-l ademenească pe copil să se drogheze și unul să-l ademenească să chiulească pentru a merge la o sală de jocuri.



Un părinte va juca rolul de părinte și va încerca să combată comportamentele celor doi.

Concluzie: Prietenii sunt în permanență în mintea copilului și sunt foarte importanți pentru el. Părinții trebuie să fie foarte atenți la anturaj și la influența acestuia. Ei sunt sfătuiți să aleagă cu grijă modul în care discută cu copiii lor, mai ales subiectele delicate



Subactivitatea 2 – Studiu de caz: *Influența anturajului* – p. 26 (Broșură - 10 min.)

Este important ca ambii părinți să fie de acord atunci când supraveghează comportamentul general al copilului: în casă, la școală, pe stradă, cu prietenii, cu vecinii. Copilul se simte foarte apropiat de grupul din care face parte. El poate fi tentat să facă diverse lucruri, doar din dorința de a fi acceptat de ceilalți membri ai grupului.

Studiu de caz:

„Săptămâna trecută, două eleve au chiulit de la școală o zi întreagă, anunțând telefonic dirigintele că nu se simt bine. Între timp, au mers la barul din apropierea casei, dorind să își cumpere un suc. Acolo s-au întâlnit cu câțiva colegi mai mari care le-au propus să le facă cinste cu bere. Fetele au acceptat și au consumat destul alcool cât să se amețească. Pentru că nu se mai puteau ține pe picioare, fetele au fost aduse acasă de către colegi. Seara, când s-au întors părinții de la serviciu, fetele au spus că nu se simt bine. A doua zi, directorul și dirigintele au aflat ce s-a întâmplat de la alți copii. Părinții, care nu știau ce se întâmplase, au fost chemați de urgență la școală, unde au aflat cum au petrecut copiii lor ziua.”

Dezbateri: Cum ați fi procedat într-o asemenea situație? Ce putem face pentru a preveni asemenea situații? Cunoașteți prietenii copilului dvs.? Știți unde merg și ce fac atunci când sunt împreună?

Cum abordăm copilul? Nu începem prin întrebarea „De ce...?”, ci „Care au fost motivele pentru care ...?”

Subactivitatea 3: *Cum supraveghem copilul?* (10 min.)

1. **Organizăm programul copiilor.** Ne implicăm direct. Ne este cunoscut programul școlar al copilului (orele de curs, disciplinele școlare, activitățile extrașcolare), deci știm în care zile din săptămână copilul depune un efort fizic și intelectual mai intens.

2. **Observăm comportamentul copilului.** Știm unde este și ce face într-un anumit moment, unde urmează să meargă după școală și cu cine, dacă învață sau dacă își îndeplinește îndatoririle atunci când spune. Verificăm din când în când dacă este unde ar trebui să fie, vorbim periodic cu dirigintele copilului pentru a afla cum se descurcă la școală, dacă lipsește etc. Invităm prietenii copilului acasă.

Trebuie să găsim un echilibru între atenția acordată copilului prin supraveghere și o oarecare doză de libertate, dată cu creșterea în vârstă a copilului, importantă în dezvoltarea autonomiei.



Subactivitatea 4 – Filmuleț despre anturaj (3:31)

https://www.youtube.com/watch?v=skW98QDOI_Y



Evaluarea Activității 4 (2 min.)

Feedback cu privire la cum s-au simțit în cadrul acestei activități a proiectului „Eu și copilul meu”, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut?



Materiale utile de semnat (2 min.)

ANEXA 1: Tabel de prezență;

ANEXA 2: Raport de activitate



Tema pentru acasă (1 min.)

Alegeți o zi din săptămâna următoare în care să discutați cu copilul despre prietenii lui, unde merg și ce fac când sunt împreună, ce locuri frecventează, cum le-au ales etc. Notați în broșură ce ați aflat.



CONCLUZII (1 min.)

- ❑ Încercați să discutați cu copiii dvs. și nu-i lăsați pradă anturajului!
- ❑ O fotografie de grup



Vă multumesc!