



Activitatea 6

PROIECTUL ANTIDROG

„EU ȘI COPILUL MEU”

12 MAI 2023

DIRIG. CRISTINA CĂRĂBUȘ

PĂRINȚII CLASEI A IX-A E



Bine ați venit!

RECAPITULARE ACTIVITATEA 5 (3 min.)

Activitatea 5: Cum controlăm conflictele în familie?

- brainstorming „Ce este conflictul?”
- cauzele conflictului
- fereastra conflictului



Temă: Analiza unui conflict pe baza ferestrei conflictului (Cu ce am generat conflictul?

Cu ce a generat celălalt conflictul? Cu ce am contribuit la aplanarea conflictului? Cu ce a contribuit celălalt la aplanarea conflictului?)

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII 6 (1 min.)

1. Să înțelegem rolul regulilor în comportamentul copiilor;
2. Să exersăm cum să stabilim reguli de comportament copiilor;
3. Să ne familiarizăm cu modalități eficiente de comunicare a regulilor de comportament;
4. Să conștientizăm necesitatea aplicării de consecințe (recompense, pedepse) adecvate comportamentului copiilor.





AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ACTIVITATEA 6

**CUM STABILIM REGULI ȘI
PEDEPSE?**

ARGUMENT (1 min.)

O educație foarte severă sau inconsecventă, reprezintă un factor de risc pentru **consumul de droguri** și alte comportamente problematice, datorită faptului că generează conflict, distanțează părinții de copii și împiedică supravegherea comportamentului.

Noi, părinții, preferăm să impunem anumite reguli și sancțiuni din obișnuință, chiar dacă funcționează sau nu, cu toate că observăm că acestea provoacă opoziția sau revolta copilului și, adesea, ele sunt încălcate sau ocolite. Din acest motiv, copilul nu trebuie să fie un spectator pasiv al încercărilor de educare ale părinților, ci un actor activ și responsabil.



Subactivitatea 1 – Exercițiu de energizare (5 min.)

Regulă (reală/ireală - aberantă): Vă rog să aduceți la întâlnire un animal!

Motivația: Asociația Antidrog sărbătorește „Ziua prietenului meu necuvântător”.

Recompensa: hrană pentru animalul respectiv pentru un an



Subactivitate 2 – Discuție dirijată: *Regulile școlare (5 min.)*

Exercițiu:

Puteți enumera 3 reguli ale școlii?

Dar 3 reguli din familie?



Subactivitatea 3 - Necesitatea regulilor de comportament (5 min.)

Comportamentul uman poate fi explicat: **antecedentele** (stimulii din mediul intern și extern), care declanșează apariția unui **comportament**, acesta fiind urmat de **consecințe** (întărire pozitivă sau negativă, pedeapsă).

Rolul regulilor este de a clarifica, de a comunica modul de conduită adecvat într-o anumită situație

Ex.: Cel puțin o dată pe săptămână servim cina în familie, pentru că este un bun prilej de a comunica, conversa, de a păstra unitatea și stabilitatea conceptului de familie.

Este important să stabilim reguli!



Subactivitatea 4 – Pasul 1: Stabilirea regulilor de comportament – p. 21 (Broșură) (5 min.)

1. La început stabilim o singură regulă.
2. Precizăm clar și explicăm copilului motivele pentru care este necesar să stabilim o regulă.
3. Stabilim regula împreună cu copilul și luăm în considerare posibilitatea de a o negocia sau modifica, dacă aduce motive suficiente
4. Explicăm încă o dată copilului regula stabilită.
5. Stabilim împreună ce pedeapsă primește dacă încalcă regula.
6. Odată fixate, regulile nu se schimbă și respectarea lor este urmărită consecvent și permanent de ambii părinți.
7. În cazul încălcării regulii aplicăm de fiecare dată pedeapsa stabilită!
8. Nu schimbăm regulile decât atunci când nu mai sunt valabile!



Subactivitatea 4 – Pasul 2 și Pasul 3: Stabilirea regulilor de comportament (7 min.)

Pasul 2: Solicităm două persoane voluntare care să reprezinte (tată / mamă și fiu / fiică) cum se comunică regula și sancțiunea într-o situație cu care s-au confruntat recent în familie.

Solicităm celui care interpretează rolul copilului să se comporte așa cum crede că ar reacționa propriul copil.

Pasul 3: Rugăm celelalte persoane din grup să aducă critici constructive. Acordăm atenție tonului vocii (neutru), justificării regulii, posibilității de negociere și informării asupra sancțiunii în caz de nerespectare.

Repetăm, în cazul în care este necesar, încă o dată sau de două ori, până când înțelege toată lumea.

Subactivitatea 5 – Stabilirea și aplicarea unei sancțiuni – p. 23-24 (Broșură) (5 min.)

Regula și pedeapsa se stabilesc împreună cu copilul.

Nu se aplică pedepse fizice, deoarece îl determină pe copil să devină violent.

Cum se aplică pedepsele?

1. Aplicăm pedepse mici, dar le aplicăm de fiecare dată când se încalcă regula.
2. Aplicăm pedepse pe măsura gravității comportamentului.
3. Stabilim pedeapsa în funcție de comportamentul problemă.
4. Nu pedepsim în plus și alți membri ai familiei.
5. Urmărim eficiența pedepsei și nu revanșa. Pedepsirea unui comportament greșit ajută la corectarea comportamentului copilului.



Subactivitatea 6 – Cum comunicăm copilului pedeapsa? – p. 24 (Broșură) (5 min.)

Aspecte importante:

1. Discutăm pe ton ferm, dar calm.
2. Dacă ne dăm seama că nu va respecta regula stabilită, îi dăm două sau trei avertismente înainte de a-l pedepsi.
3. Reamintim copilului regula și pedeapsa pentru încălcarea regulii stabilite.
4. Aplicăm pedeapsa.
5. Nu intrăm în discuții și negocieri.



Exemple de sancțiuni aplicate în familie: Dacă nu ajungi la ora 22, ...

Subactivitatea 7 – Cum recompensăm copilul?– p. 25 (Broșură) (5 min.)

Modalități de recompensare:

1. Planul de recompensare cu puncte sau buline de diferite culori sau jetoane;
2. Transformarea jetoanelor sau punctelor în ceva ce-și dorește copilul, cum ar fi: pentru 10 puncte acumulate copilul primește un bilet la film sau un obiect vestimentar dorit.
3. Asocierea comportamentelor dezirabile de către părinte cu o listă a dorințelor copilului; sunt importante **recompensele mici** care pot fi acordate frecvent (nu doar recompense materiale);
4. Fixarea numărului de puncte necesar unor recompense suplimentare, de ex.: pentru o bicicletă sau excursie sunt necesare un număr dublu de puncte;
5. Realizarea unei liste cu dorințele copilului pentru o perioadă determinată de timp (un an școlar), precum și stabilirea punctajului sau numărului de jetoane pentru satisfacerea dorinței.



Subactivitatea 8 – Materiale utile de semnat și de distribuit (1 min.)

ANEXA 1: Tabel de prezență;

ANEXA 2: Raport de activitate.



Evaluarea Activității 6 (1 min.)

Feedback oral cu privire la cum s-au simțit în cadrul acestei activități a proiectului „Eu și copilul meu”, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut?



Tema pentru acasă (1 min.)

Stabiliți o regulă de comportament, modalitatea de a recompensa / a sancționa respectarea/nerespectarea regulii.



Vă multumesc!