



Activitatea 4

PROIECTUL ANTIDROG

„EU ȘI COPILUL MEU”

28 APRILIE 2023

DIRIG. CRISTINA CĂRĂBUȘ

PĂRINȚII CLASEI A IX-A E



Bine ați venit!

ACTIVITATEA 4

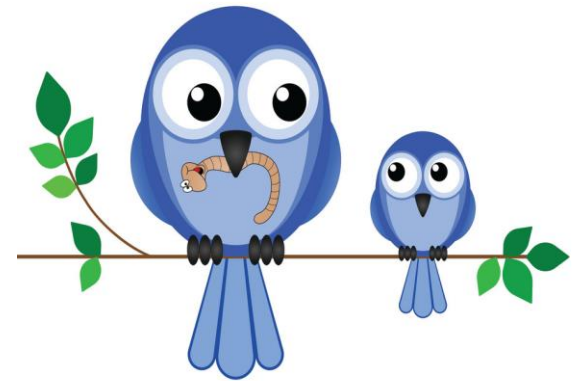
**CUM COMUNICĂM EFICIENT CU
COPILII?**

RECAPITULARE ACTIVITATEA 3 (2 min.)

Activitatea 3: Ce fel de părinte sunt?

- stiluri parentale

Temă: Identificarea unei probleme de comportament și soluția de rezolvare a acesteia.



OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII 4 (2 min.)

1. Să descoperim temele de discuție cu copiii și dificultățile întâlnite;
2. Să înțelegem care sunt modalitățile ineficiente de comunicare;
3. Să exersăm alternative, forme și căi eficiente de comunicare cu copilul



ARGUMENT (1 min.)

Comunicarea și interacțiunea deficitară între părinți și copii reprezintă factori familiali de risc, în timp ce comunicarea și interacțiunea bună între părinți și copii, relațiile apropiate, deschise și afectuoase din familie sunt factorii familiali de protecție față de consumul de tutun, alcool și droguri.



Subactivitatea 1 – Exercițiu de energizare: *Stați „spate în spate” (3 min.)*

Solicităm 2 părinți voluntari care să discute timp de 2 minute (câte un minut fiecare), stând unul cu camera deschisă și unul cu camera închisă, despre ce au făcut în ultima săptămână.



După expirarea timpului, le propunem să continue discuția, stând cu camerele deschise, timp de 2 minute (câte un minut fiecare). Solicităm feedback, rugând părinții să răspundă la întrebările:

În care situație au întâmpinat dificultăți în a povesti? În care situație le-a fost greu să urmărească interlocutorul? Le sunt familiare aceste situații în relația cu copilul? Cât este de important să îl urmărim pe celălalt în timp ce ne comunică un mesaj?

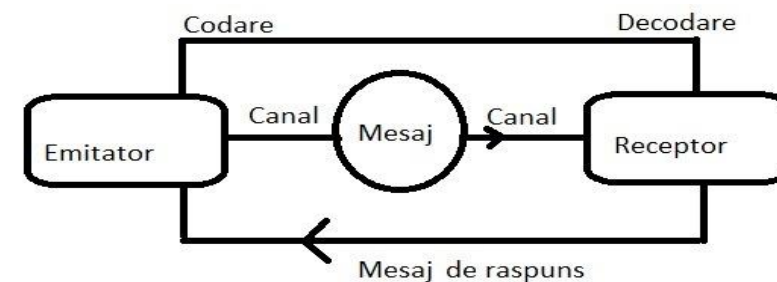


Subactivitatea 2 – *Vorbim suficient cu copiii?* (10 min.)

Despre ce vorbim? Ce dificultăți întâmpinăm? Este foarte important să comunicăm deschis în familie (atât între parteneri, cât și între părinți și copii).

De răspuns la chestionarul din Broșură de la p. 14.

Chestionarul are verbe precum: **a asculta, a vorbi, a discuta**. Acestea sunt reprezentative pentru **comunicare**. Prin comunicare înțelegem transmiterea unui mesaj între un emițător și receptor (de exemplu părinte și copil), printr-un canal de comunicare (verbală, nonverbală, paraverbală).



Subactivitatea 3: Studiu de caz (10 min.)

Să ne imaginăm următoarea situație: Primiți un telefon de la doamna dirigintă care vă spune că l-a prins pe copilul dvs. fumând în curtea școlii, în timpul unei ore de curs. Cum reacționați?

Scrieți/Spuneți un comportament/o reacție pe care o aveți la aflarea unei astfel de informații.

Video – YouTube – Relație părinte - adolescent
<https://www.youtube.com/watch?v=uA9mERrKocY>



Evaluarea Activității 4 (2 min.)

Feedback cu privire la cum s-au simțit în cadrul acestei activități a proiectului „Eu și copilul meu”, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut?



Materiale utile de semnat (2 min.)

ANEXA 1: Tabel de prezență;

ANEXA 2: Raport de activitate



Tema pentru acasă (1 min.)

Un obicei negativ de
comunicare pe care l-ați
corectat.



CONCLUZII (2 min.)

- ❑ Încercați să discutați cu copiii dvs. și nu-i lăsați pradă anturajului!
- ❑ O fotografie de grup



Vă multumesc!