



Activitatea 3

PROIECTUL ANTIDROG

„EU ȘI COPILUL MEU”

28 APRILIE 2023

DIRIG. CRISTINA CĂRĂBUȘ

PĂRINȚII CLASEI A IX-A E



Bine ați venit!

RECAPITULARE ACTIVITATEA 1 + 2 (5 min.)

Activitatea 1: Cine sunt eu?

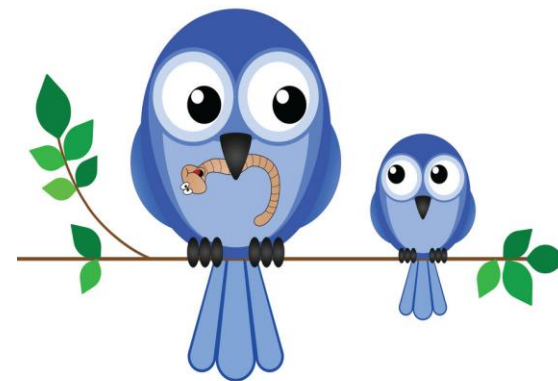
- exercițiu de intercunoaștere
- regulile proiectului și semnarea documentelor

Temă: Precizarea unui obiect reprezentativ al copilului dvs.

Activitatea 2: Nevoile copilului meu

- exercițiu: *Nu vreau să-mi laud copilul, dar...*
- *Portretul robot al adolescentului*
- poezie: *Copiii învață ceea ce trăiesc*

Temă: Citirea și discutarea *Portretului adolescentului* + a poeziei



OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII 3 (2 min.)

1. Să descoperim ce stiluri educative pot avea părinții;
2. Să înțelegem care este rolul părinților în educația copiilor;
3. Să aflăm ce este și cum să reformulăm comportamentul problematic al copilului;
4. Să învățăm cum să acționăm pentru a schimba comportamentul problematic al copilului.



ACTIVITATEA 3

CE FEL DE PĂRINTE SUNT?

ARGUMENT (1 min.)

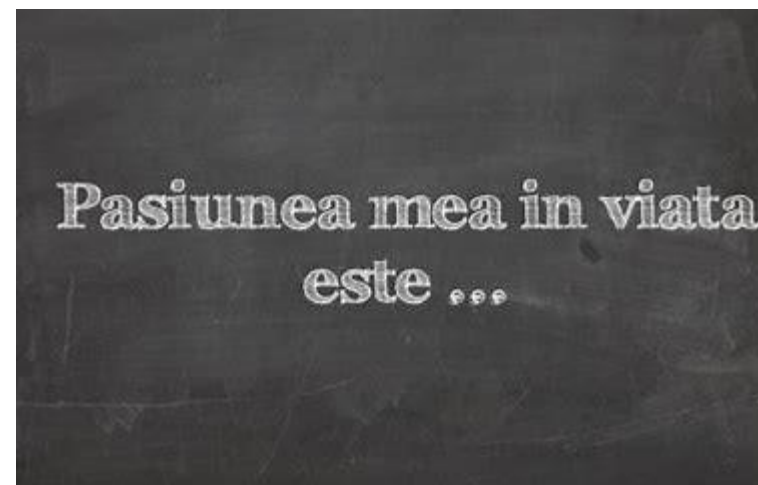
Uneori părinții sunt **foarte severi** (interzic multe lucruri copilului, fără să explice de ce, aplică pedepse severe), alteori sunt **foarte toleranți** (totul îi este permis copilului fără a i se cere nimic în schimb) sau sunt **inconsecvenți** în educația copilului, trecând de la o extremă la alta. În aceste condiții, copiii sunt nesiguri, confuzi, fiind mai ușor tentați să găsească relaxare și rezolvarea problemelor cu părinții în consumul de tutun, alcool sau droguri.

Existența regulilor familiale de comportament clare și stabile, reprezintă în schimb factori familiali de protecție, față de consumul de tutun, alcool și droguri.



Subactivitatea 1 – Exercițiu de spargere a gheții: *Preferințe (5 min.)*

- precizarea lunii în care s-a născut;
- numirea unei preferințe care începe cu litera lunii în care s-a născut.



Subactivitate 2 - Studiu de caz: *Stiluri educative ale părinților* (20 min.)

Ce fel de părinte sunt? (broșură, p. 9-10, 5 întrebări – 5 răspunsuri) În care situație vă găsiți?

Prima situație:

„Copilul dvs. a fost prins de directorul școlii bătând un coleg. Directorul vă sună și vă invită la școală ca să vă spună ce a făcut copilul. Cum reacționați?”

A doua situație:

„Copilul dvs. a chiulit azi de la școală. Prof. diriginte vă sună și vă spune ce a făcut copilul. Cum reacționați?”

Stiluri părinți – interpretare / caracterizare

1. Părinte autoritar (Domnul / Doamna Perfecțiune)

Părintele: controlează tot timpul copilul, fără a-l sprijini suficient, îl sancționează, îl critică și îl ceartă pentru orice greșeală. Vrea să ajungă cineva în viață, așa că nu trebuie să-i iasă din cuvânt.

Copilul: timid, fricos, nu are inițiativă, nu prea știe să comunice cu ceilalți. Îi este frică de eșec.

Relația dintre părinte și copil: unidirecțională, ca un drum cu sens unic.

2. Părintele hiperprotectiv (Cloșca)

Părintele: oferă copilului sprijin în toate situațiile, chiar și când ar trebui să-l lase să se descurce singur. Răsfață exagerat copilul, este posesiv.

Copilul: va deveni tot mai dependent de adulții din jur, mai fricos când va fi confruntat cu experiențe noi și mai puțin dornic să facă ceva singur. Va fi incapabil să devină un adult responsabil, va avea o slabă încredere în forțele proprii și în ceilalți.

Relația dintre părinte și copil: controlată numai de părinte

Stiluri părinți – interpretare / caracterizare

3. Părintele inconsecvent (**Cănuță, om sucit**).

Părintele: controlează excesiv copilul, când îl lasă de capul lui, când îl ceartă și îl pedepsește, iar după 5 minute îi pare rău că l-a certat și îl

iartă.

Copilul: foarte stresat, confuz și se teme în permanență că va greși. Copilul se adaptează cu greu și confundă deseori realitatea cu fantezia.

Relația dintre părinte și copil: foarte fragilă, ca un drum cu suișuri și coborâșuri.

4. Părintele dezinteresat, indiferent

Părintele: nu controlează copilul și nici nu-l protejează.

Copilul: se descurcă și singur; ia singur decizii, nu știe cum să își controleze comportamentul.

Relația dintre părinte și copil: inexistentă, fiecare face ce vrea.

5. Părinte democrat

Părintele: controlează suficient copilul, fixând reguli clare, sprijină copilul și îl încurajează să fie independent, discută acțiunile cu copilul.

Copilul: știe să se descurce singur, are deprinderi sociale, este încrezător în forțele propria și responsabil.

Relația dintre părinte și copil: stabilă și bine sudată



Concluzie



-
1. Precizăm părinților că, în general, predomină un stil parental dominant, dar se pot regăsi și celelalte la același părinte, în funcție de vârsta copiilor, de temperament, de situație, de mediul familial etc.
 2. Pe parcursul acestei aplicații este foarte important să reamintim participanților regula de a respecta opinia celuilalt, chiar și atunci când nu suntem de acord cu ea, pentru a evita conflictele dintre părinți.

Subactivitatea 3 – Rolul părintelui (10 min.)

Luați o foaie de hârtie și un pix.

Scrieți 2 activități/lucruri pe care le faceți pentru copilul dvs.!

Control (disciplină, reguli de educație și de comportament)

Sprijin (familia asigură atât **bunăstarea fizică** a copiilor: alimentație, îmbrăcăminte, protecție, cât și cea **emoțională**: afecțiune, înțelegere și aprobare).

Atunci când părinții oferă sprijin copiilor și îi controlează într-un mod echilibrat, familia are rol benefic, ajutând astfel pe copii să devină **autonomi** și **responsabili**.



Subactivitatea 4 – Formularea unei probleme de comportament și soluția propusă pentru rezolvarea problemei (4 min.)

Problema → Reformularea
problemei:



Nu faci nimic! → „Mi-ar plăcea
să mă ajuți să pun masa.” „Aș
dori să-ți pui hainele murdare în
coșul de rufe.

Ești foarte dezordonat → „Vreau
ca în fiecare sâmbătă să îți faci
curățenie în cameră”.



Subactivitatea 5 – Materiale utile de semnat și de distribuit (2 min.)

ANEXA 1: Tabel de prezență;

ANEXA 2: Raport de activitate.



Evaluarea Activității 3 (2 min.)

Feedback oral cu privire la cum s-au simțit în cadrul acestei activități a proiectului „Eu și copilul meu”, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut?



Tema pentru acasă (1 min.)

Identificați încă o problemă de comportament și o reformulare a comportamentului problematic al copilului.



Vă multumesc!