



Activitatea 2

PROIECTUL ANTIDROG

„EU ȘI COPILUL MEU”

10 MARTIE 2023

DIRIG. CRISTINA CĂRĂBUȘ

PĂRINȚII CLASEI A IX-A E



Bine ați venit!

ACTIVITATEA 2

NEVOILE COPILULUI MEU

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII 2 (2 min.)

1. Să înțelegem particularitățile de vârstă specifice adolescenței;
2. Să înțelegem rolul familiei în educația copiilor, în formarea deprinderilor de viață;
3. Să înțelegem importanța legăturilor afective puternice dintre părinți și copii;
4. Să identificăm problemele de comportament ale copiilor.



Subactivitatea 1 – Exercițiu de energizare:

Stai de-o parte a liniei (3 min.)

Trasăm o linie pe mijlocul sălii (cu cretă sau câteva scaune) și solicităm părinților să se așeze de o parte sau de alta a liniei, în funcție de preferințele, calitățile sau hobby-urile copiilor lor.

De exemplu: Cine are copii care practică sportul? Cine are copii care se trezesc ușor? Cine are copii care își fac singuri curat în cameră sau dulap?



Subactivitatea 2 – Exercițiu de brainstorming (asalt de idei): NU VREAU SĂ-MI LAUD COPILUL, DAR... (5 min.)

Părinții se gândesc timp de 1-3 minute la acele laturi ale personalității copilului lor pe care le apreciază cel mai mult (comportament, intelect, pasiuni etc.). Fiecare părinte își va prezenta copilul întregului grup astfel „Sunt... (prenumele), mama / tatăl lui... (prenumele copilului) și nu vreau să-mi laud copilul, dar...”.

În paralel cu prezentările părinților, vom scrie cele menționate de ei pe tablă. La finalul prezentărilor vom discuta despre ce apreciază cel mai frecvent părinții la copiii lor.



Subactivitatea 3 – Verificarea temei de la Activitatea 1 (5 min.)

1. *Reguli de comportare în bucătărie și la masă* (cine și ce atribuții are în bucătărie, cum ne comportăm la masă).
2. Un obiect reprezentativ al copilului



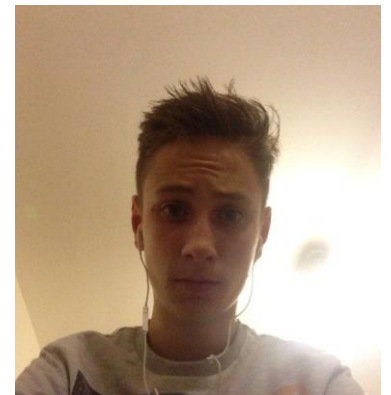
Subactivitatea 4: Chestionar - „Portretul robot al adolescentului” (10 min.)

- citirea chestionarului (p. 6-8);

- notarea în dreptul fiecărei idei a unui semn: „+” = acord; „-” = dezacord; „!” = element de noutate; „?” = aflarea unor elemente în plus;

Dezbatare:

1. Ce urmări poate avea apartenența copilului dvs. la un grup în care este utilizat limbajul sau comportamentul vulgar?
2. Cum ar trebui să vă comportați, astfel încât copilul dvs. să vă vadă ca pe niște primi și adevărați prieteni?
3. Este bine să comparăm propriul copil cu frații lui sau cu alții de aceeași vârstă?
4. Considerați că ar fi necesară sau utilă o discuție cu copilul dvs. despre modificările fizice și de comportament apărute la această vârstă?



Subactivitatea 5: „Copiii învață ceea ce trăiesc” (10 min.)

Pasul 1: Rugăm părinții să citească textul din broșură și să sublinieze comportamentele specifice propriului copil. În funcție de specificul grupului (p. 8).

Pasul 2: Urmărim un filmuleț pe YouTube (1 min.).

Pasul 3: Centralizăm pe tablă comportamentele subliniate de părinți (cu aspect pozitiv / cu aspect negativ).

Pasul 4: Discuții:

- Ce ați simțit când ați citit aceste rânduri?
- Ce comportament al copilului ați dori să îmbunătățiți sau să corectați?
- Ce comportamente ați dori să introduceți în relația dvs. cu copilul?



Poezie: „Copiii învață ceea ce trăiesc”

Dacă un copil trăiește în critică,

Dacă un copil trăiește în dușmănie,

Dacă un copil trăiește în ridicol,

Dacă un copil trăiește în rușine,

Dacă un copil trăiește în înțelegere,

Dacă un copil trăiește în încurajare,

Dacă un copil trăiește în adevăr,

Dacă un copil trăiește în nepărtinire,

Dacă un copil trăiește în siguranță,

Dacă un copil trăiește în aprobare,

Dacă un copil trăiește în acceptare și prietenie,

Învață să condamne.

Învață să se bată.

Învață să fie timid.

Învață să se simtă vinovat.

Învață să fie răbdător.

Învață ce este încrederea în sine.

Învață să aprecieze.

Învață ce este dreptatea.

Învață să aibă încredere.

Învață să fie mulțumit de sine.

Învață să găsească dragostea în lume



Video – YouTube – „Copiii văd, copiii fac”
https://www.youtube.com/watch?v=jOrGsB4qG_w



Subactivitatea 6 – Evaluarea Activității 2 (5 min.)

Feedback cu privire la cum s-au simțit în cadrul acestei activități a proiectului „Eu și copilul meu”, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut?



Subactivitatea 7 – Materiale utile de semnat (10 min.)

ANEXA 1: Tabel de prezență;

ANEXA 2: Raport de activitate;

ANEXA 5: Fișe de evaluare a Activității 2.



Tema pentru acasă (1 min.)

Citiți și discutați împreună cu copiii „Portretul robot al adolescentului” și „Copiii învață ceea ce trăiesc”.



CONCLUZII (3 min.)

- ❑ Dacă elevii sunt convinși că tutunul, alcoolul și drogurile le vor afecta aspectul fizic și sănătatea, este puțin probabil că vor consuma. Arătați-le cum consumul de droguri afectează aspecte importante pentru un adolescent, cum sunt sportul, obținerea și păstrarea permisului auto, sănătatea și modul cum arată, viața socială sau relația cu o fată/un băiat.
- ❑ Dificultățile școlare (rezultatele slabe) și problemele sociale creează sentimentul de neîncredere în propria persoană, tristețe, însingurare și uneori, complexe de inferioritate. Astfel, copilul devine vulnerabil în fața consumului de droguri, care îl face să evadeze din viața reală și să se desprindă de problemele pe care le are.
- ❑ O fotografie de grup



Vă multumesc!