



Activitatea 1

PROIECTUL ANTIDROG

„EU ȘI COPILUL MEU”

10 MARTIE 2023

DIRIG. CRISTINA CĂRĂBUȘ

PĂRINȚII CLASEI A IX-A E



Bine ați venit!

SCOPUL ȘI OBIECTIVELE ALE PROIECTULUI (3 MIN.)

SCOPUL

Creșterea factorilor familiari de protecție și reducerea factorilor familiari de risc față de consumul de tutun, alcool și droguri la adolescenți



OBIECTIVELE SPECIFICE

- Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă între părinți și copii;
- Îmbunătățirea supravegherii comportamentului copiilor;
- Creșterea frecvenței utilizării de către părinți a metodelor de disciplinare pozitivă;
- Dezvoltarea abilității părinților de a stabili reguli de comportament clare și coerente;
- Exersarea strategiilor de rezolvare eficientă a conflictelor dintre părinți și copii;
- Diminuarea frecvenței și intensității conflictelor în familie;
- Îmbunătățirea competențelor consilierilor școlari/profesorilor diriginți în domeniul consilierii familiale

ARGUMENT – CONSUMUL DE TUTUN, ALCOOL, DROGURI (5 min.)



FACTORI FAMILIALI DE RISC

1. Legături afective slabe (părinți – copii);
2. Modele educaționale inconsecvente sau foarte severe;
3. Comunicare și interacțiune deficitară (părinți – copii);
4. Conflicte familiale frecvente;
5. Reguli familiale neclare sau inconsecvente;
6. Lipsa de supraveghere a copiilor;
7. Atitudini și comportamente favorizante (părinții consumă substanțe nocive).

FACTORI FAMILIALI DE PROTECȚIE

1. Legături afective pozitive (părinți – copii);
2. Existența regulilor familiale de comportament clare și stabile;
3. Utilizarea unor metode de întărire pozitivă a comportamentului copiilor;
4. Supravegherea comportamentului copiilor;
5. Implicarea activă și semnificativă a părinților în viața copiilor;
6. Impulsionarea și sprijinirea din partea părinților a participării la diverse activități de timp liber/de socializare;
7. Dezaprobarea familiei față de consumul acestor substanțe;
8. Oferirea unui model adecvat prin atitudine și comportament.

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII 1 (2 min.)

1. Să ne cunoaștem;
2. Să stabilim împreună regulile de grup;
3. Să ne familiarizăm cu activitățile proiectului „EU ȘI COPILUL MEU”;
4. Să semnăm acordul de parteneriat.



ACTIVITATEA 1

SĂ NE CUNOAȘTEM!

Subactivitatea 1 – Exercițiu de spargere a gheții: *Cine sunt eu?* (5 min.)

- așezarea părinților într-un cerc;
- scrierea prenumelui pe o foaie de hârtie;
- numirea unei calități care începe cu litera prenumelui.



Subactivitatea 2 – Exercițiu de brainstorming (asalt de idei): REGULI (5 min.)

1. OPRIM TELEFOANELE MOBILE!
2. PĂSTRĂM CONFIDENȚIALITATEA!
3. ASCULTĂM ȘI RESPECTĂM TOATE OPINIILE, CHIAȚ DACĂ NU COINCID CU CELE PROPRII!
4. VORBIM PE RÂND!
5. NE IMPLICĂM PRIN ACTIVITATEA LA DISCUȚII!
6. NE FACEM TEMA PENTRU ACASĂ!
7. POVESTIM GRUPULUI CUM NE-AM DESCURCAT LA TEMĂ!
8. PARTICIPĂM LA TOATE ÎNTÂLNIRILE GRUPULUI!
9. AJUNGEM LA TIMP (măcar cu 5 minute mai devreme de a începe activitatea)!
10. CLARIFICĂM TOTUL LA CURS!

Subactivitatea 3 – Exercițiu de energizare: *Intercunoaștere (5 min.)*

Prezentarea pe scurt în diade (câte 2): vârstă, profesie, loc de muncă, hobby-uri, mâncare / băutură preferată etc.

Obiectivul activității: crearea unui climat relaxant și suportiv, care să faciliteze comunicarea



Subactivitatea 4 – Materiale utile de semnat și de distribuit (10 min.)

DISTRIBUIREA BROȘURILOR (pentru părinți)

ANEXA 1: Tabel de prezență;

ANEXA 2: Raport de activitate;

ANEXA 3: Acord de parteneriat;

ANEXA 4: Calendarul activităților (de stabilit împreună cu părinții următoarele întâlniri).



Subactivitatea 5 – Evaluarea Activității 1 (5 min.)

Feedback oral cu privire la cum s-au simțit în cadrul acestei activități a proiectului „Eu și copilul meu”, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut?

Ce părere aveți despre proiectul „EU ȘI COPILUL MEU”?

Credeți că subiectele abordate sunt adecvate?

Doriți să abordăm și alte subiecte?



Tema pentru acasă (2 min.)

1. Vă gândiți împreună cu copiii și cu alți membri ai familiei la un set de *Reguli de comportare în bucătărie și la masă* și le veți scrie pe o foaie de hârtie (cine și ce atribuții are în bucătărie, cum ne comportăm la masă).

2. Fiecare participant va spune un obiect reprezentativ al copilului și va explica de ce este reprezentativ pentru fiul/fiica lui/ei.



CONCLUZII (3 min.)

- ❑ În cadrul fiecărei activități vom învăța **cum să ne comportăm într-o anumită situație** și **să comunicăm mai bine cu copiii**.
- ❑ Comportamentele nou învățate **le vom exersa și acasă** ca temă.
- ❑ Proiectul nu își propune să rezolve problemele individuale ale fiecărui participant, ci oferă **modele de comportament utile în educația copiilor**.
- ❑ Vom preciza părinților că, pentru a veni în întâmpinarea unor probleme speciale, pe care nu le putem împărtăși grupului de părinți, **putem discuta separat**, în cadrul unei întâlniri individuale sau telefonic.



Vă multumesc!