

ÎMBUNĂTĂȚIREA STAGIILOR DE PRACTICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC

Instituția parteneră: **Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza" Iași;**

Instituția Parteneră din România (agentul economic partener): **S.C.CHAMBON S.R.L.**

Instituția gazdă din statul donator: **Norvegia, Kvadraturen Skolesenter**

OBIETIVELE PROIECTULUI:

Proiectul realizat de Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza" (CTMS) din Iași în parteneriat cu SC Chambon SRL urmărește să îmbunătățească stagiile de practică pentru calificări din domeniul Mecanic pentru abilitarea forței de muncă cu competențe profesionale în acord cu nevoile pieței forței de muncă pentru a spori oportunitățile de angajare a absolvenților. Pentru aceasta, proiectul își propune întărirea colaborării cu agenții economici pentru a maximiza oferta acestora de stagii de practică, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a tutorilor, precum și elaborarea unor instrumente de evaluare a rezultatelor învățării prin practică la locul de muncă.

În perioada 17 – 24 noiembrie 2018, s-a realizat o vizită de studiu de 5 zile în Centrul școlar Kvadraturen din orașul Kristiansand, Norvegia. La vizita de studiu au participat directorul CTMS responsabil cu dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici, coordonatorul Catedrei tehnice din CTSM, 5 cadre didactice care predau modulele de specialitate pentru calificările de nivel 3 din domeniul Mecanică și un profesor de Limba engleză. Din partea agentului economic partener în proiect, la vizita de studiu au participat 2 reprezentanți cu responsabilități în stagiile de practică a elevilor.

Pentru realizarea obiectivelor propuse, în vizita de studiu au fost realizate activități atât în școala gazdă, cât și la companiile din țara donatoare care a fost vizitată. În cele 5 zile ale vizitei au fost identificate cele mai bune practici ale școlii gazdă în stagiile de practică pentru a fi transferate și adaptate condițiilor specifice din școlile din România cu scopul de a îmbunătăți învățarea prin practică la locul de muncă.



În cadrul întâlnirilor, au fost prezentate câteva aspecte privind sistemul de învățământ din Norvegia. Este interesant faptul că în Norvegia ciclul gimnazial este până în clasa a X-a (inclusiv), după care elevii pot opta pentru un liceu cu cultură generală, școală sportivă sau școală de meserii.

În cadrul pregătirii în meserie, învățământul este structurat pe modelul 2+2 care se poate explica astfel:

- VG1 – primul an de pregătire în meserie, în care se oferă un învățământ general de specialitate;
- VG2 – al doilea an de pregătire în care elevii capătă cunoștințe și abilități în domeniul meseriei pentru care se pregătesc. Meseriile sunt alese în funcție de ofertele pe care agenții economici din zonă le lansează. În primul și al doilea an, elevii capătă noțiunile teoretice și practice în cadrul școlii. Instruirea practică se face în ateliere bine amenajate și dotate cu materiale aparatură și utilaje moderne și corespunzătoare unui învățământ de calitate.

Ultimii 2 ani de pregătire se desfășoară în totalitate prin plasament la agenți economici. Școala conlucrează cu companii din apropiere. La sfârșitul celor 2 ani de ucenicie elevii dau un examen pentru obținerea certificatului de calificare.

Pentru elevii care doresc competențe suplimentare, echivalente cu cele liceale, există posibilitatea ca, fie după primii doi ani sau după toți cei 4 ani să continue pregătirea prin studii generale suplimentare finalizate cu un examen de absolvire asemănător bacalaureatului. Astfel se deschide drumul spre învățământul superior.

Agencia de instruire, organizează activitatea de instruire practică în companiile cu care colaborează școala Kvadraturen. Practic, această agenție face legătura dintre școală și companie în ceea ce privește realizarea instruirii practice de către elevii (ucenicii) care desfășoară practica la companii.

Au fost vizitate următoarele:

- Laboratorul de chimie cu instalația pentru obținerea cuprului prin electroliză;
- Atelierul Mecanic-auto – clasa a XI-a;
- Atelierul Mecanic auto pentru minorități;
- Atelierul de practică pe mașini cu comandă numerică, clasa a XII-a.

Am remarcat faptul că toate aceste ateliere aveau o dotare foarte bună cu mașini, utilaje și SDV-uri corespunzătoare întreprinderilor.

Totodată, clasele erau formate dintr-un număr redus de elevi (aprox. 15 elevi), și se lucra pe grupe formate din 7 sau 8 elevi și chiar mai puțini.





Masa de prânz a fost servită în spațioasa cantină a campusului școlar care impresionează prin structura și arhitectura acesteia.



În cadrul **Companiei Glencore Metal**, își desfășoară activitatea practică (ucenicia) 4 elevi de la școala Kvadraturen, în condiții de maximă securitate asigurate de companie. Aici am urmărit procesul tehnologic pentru obținerea cuprului și nichelului prin electroliză.

După amiaza, s-a vizitat compania KSMV, companie care produce componente pentru extracția submarină a petrolului.

Fabricarea tuturor pieselor se realizează pe mașini cu comandă numerică.

Impresionantă este diversitatea și gabaritul mașinilor CNC utilizate în această companie.

Aici sunt repartizați aproximativ 10% dintre elevii școlii Kvadraturen.

În a treia zi de activităț, echipa de proiect a asistat la desfășurarea activității practice la o clasă VG1 – *Lăcătușărie generală*.

Clasa formată din 15 elevi era împărțită în 2 grupe, astfel:

- 1 grupă la atelierul de sudură;
- 1 grupă la atelierul de mașini unelte clasice (strunguri, mașini de găurit, mașini de frezat, etc)

Am fost impresionați de modul în care este organizat fiecare loc de muncă pentru sudură, cu toate mijloacele necesare de protecție inclusiv mijloace de eliminare a gazelor arse pentru protecția mediului de lucru.

De asemenea, toate mașinile unelte clasice erau dotate cu sisteme electronice pentru funcționarea în regim semiautomat și cu SDV-uri de cea mai mare precizie.

Am asistat apoi, la orele de practică la clasele:

- VG1 – domeniul electric;

- VG2 – electronică și telecomunicații;
- VG3 – automatizări și electropneumatică.

Orele de practică se desfășurau în spații amenajate astfel încât acestea să simuleze locuințe, în care elevii realizau instalațiile electrice (montau cablurile electrice, prizele, întrerupătoarele, etc (VG1), sau la standuri cu aparatură electronică și electropneumatică (VG2 și VG3).



În a patra zi au fost vizitate companiile:

- Compania Truchnor;
- Compania Audi

Compania Truchnor este o parte a grupului STROMBERG. Se ocupă cu divizia de mașini grele (autobuze, camioane) VOLVO și are 15 service-uri în zonă. La această companie sunt 4 elevi de la școala Kvadraturen.

Elevul își desfășoară activitatea în companie 2 ani pe baza unui contract semnat de Agenția de recrutare, elev și Companie.

Compania face oferta prin diferite metode:

- prin deplasarea în școli;
- vizite organizate cu elevii în companie;
- expoziții organizate de companie pentru elevii din zonă;

Încă din prima zi de ucenicie, elevul primește dulapul cu scule, calculator și toate mijloacele necesare desfășurării activității nefăcându-se diferență între un muncitor și un ucenic.

Compania are nevoie în permanență de forță de muncă nouă adaptată la noile tehnologii și oferă totodată:

- creșterea producției;
- dezvoltarea personalului;
- educație eficientă;
- condiții stabile de lucru;
- competiție națională și internațională.

În cadrul grupului se organizează un concurs Cupa VISTA. Unul dintre elevii de la Kvadraturen a obținut locul I la acest concurs.

Vizita la Compania AUDI, Firma GUMPENS Auto a fost la fel de interesantă. Este cea mai bună companie pentru instruirea ucenicilor din Norvegia. A primit un premiu din partea Camerei de Comerț din Norvegia.

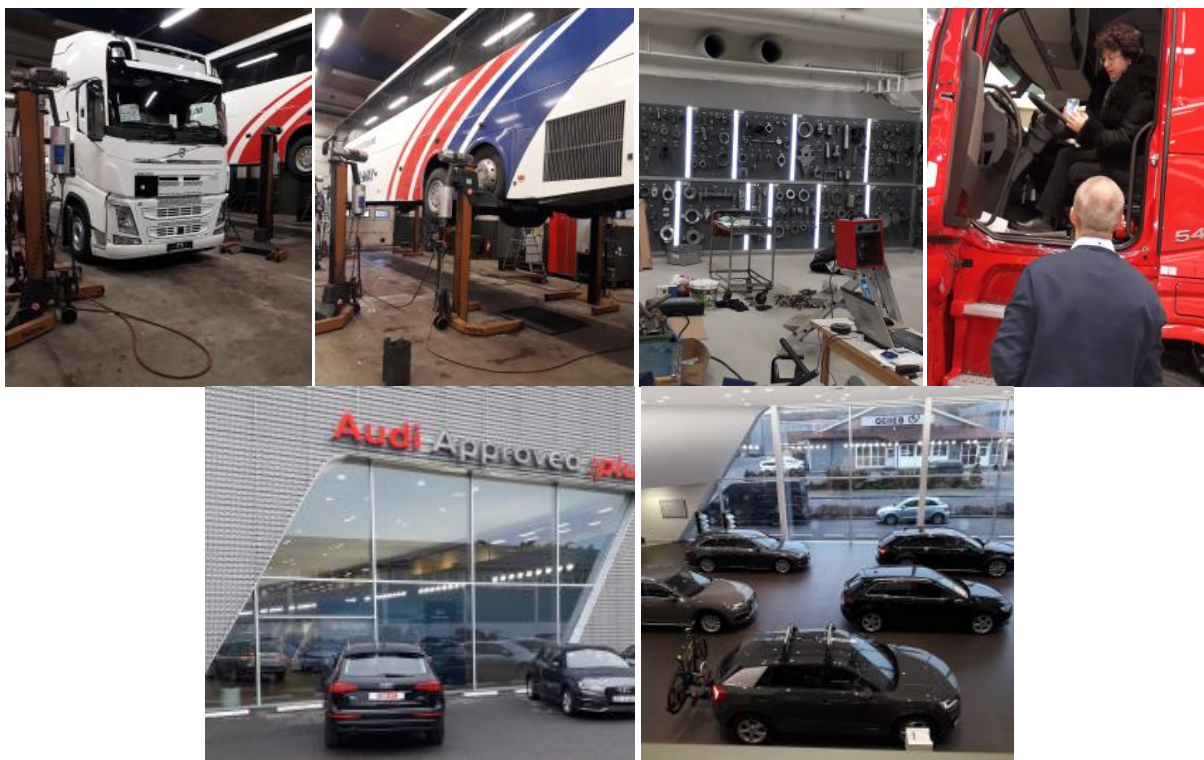
Majoritatea ucenicilor au ajuns angajați sau chiar manageri la această companie.

Este interesant istoricul acestei companii. A fost înființată acum 85 de ani de o către familie. Acum este la a treia generație. Au început cu un singur service iar în prezent au 9 service-uri și vând mai multe mărci de mașini: Audi, Skoda, etc. Sunt dealeri auto din 2011.

Aici sunt 4 ucenici de la școala Kvadraturen. Scopul companiei este de a găsi forță de muncă de calitate. Experiența arată că cei mai buni muncitori ai lor au început ucenicia la firma Gumpens Auto. În primul an, ucenicul învață sub supravegherea mentorului apoi, ușor, ușor trebuie să aducă plusvaloare companiei. În primii ani, elevii fac traininguri pe mașini vechi, pe mașini speciale, apoi trebuie să repare mașinile clienților repede și bine.

La sfârșitul perioadei de ucenicie, elevii susțin un examen care durează 4 zile (teorie, practică, evaluarea). Sunt trei nivele: bun, superior și nu trece.

Examinatorii sunt din afară (de la alt service).



În a cincea zi, prima parte a zilei, s-a vizitat departamentul industrial unde studiază elevii din anul III dar și cei care nu au găsit încă un loc de muncă după finalizarea celor 2 ani de ucenicie. Aceștia își desfășoară activitatea practică în cadrul acestui departament până în momentul în care sunt angajați de o companie.

Ca și în celelalte ateliere, am fost impresionată de dotările și condițiile de lucru oferite de școală, elevilor (dotări cu mașini-unelte, standuri cu SDV-uri pentru reparații auto și amenajări interioare pentru realizarea instalațiilor electrice și legăturilor la toată aparatura electrocasnică.



După amiaza au urmat discuțiile finale și impresiile referitoare la activitățile realizate în cadrul acestei mobilități și diseminarea informațiilor în cadrul grupului.



Comunicat de presa pe canalul ISJ Iași la revenirea în țară.
Adresa link- Colegiul Tehnic” Mihail Sturdza” Iași în vizită de studiu tocmai în Norvegia -10 decembrie 2018



Un grup de opt **profesori ingineri** de la **Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza"** Iasi, coordonati de catre **prof. ing. Victor Bibire** împreuna cu doi reprezentanti ai agentului economic **SC Chambon SRL** au efectuat în perioada 17 - 24 noiembrie 2018 o **vizita** de studiu la Scoala Tehnica Kvadraturen Skolesenter din orasul Kristiansand - **Norvegia**.