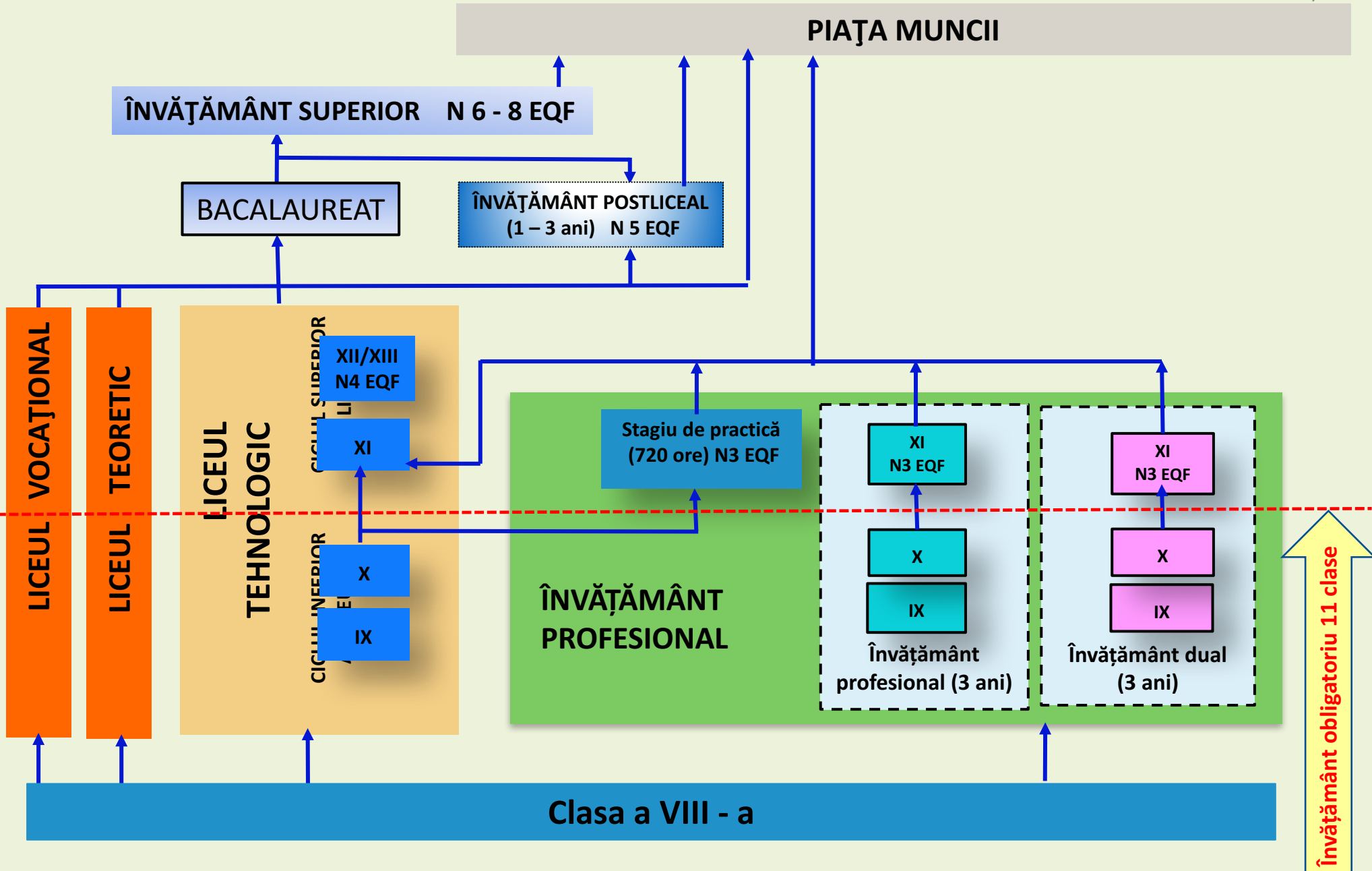


Învățământului dual din România

- Situația în domeniul Fabricării produselor din lemn



Niveluri de calificare, conform CNC, obținute prin învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual

Nivel 3

Nivel corespunzător unui muncitor calificat
(ex. *Bucătar, Ospătar, Lucrător hotelier, Mecanic auto etc.*)

Nivel 4

Nivel corespunzător unui tehnician
(ex. *Tehnician în turism Tehnician în gastronomie, Tehnician în hotelărie, Tehnician în transporturi etc.*)

Nivel 5

Nivel corespunzător unui tehnician superior
(ex. *Tehnician nutriționist, Asistent manager unități hoteliere, Agent de turism-ghid, Tehnician electromecanic auto etc.*)

NOTĂ: nivelurile 3, 4 și 5 conform Cadrul Național al Calificărilor (CNC) corespund aceluiași niveluri din Cadrul European al Calificărilor (EQF)

Învățământul dual

- Introdus în Legea învățământului în anul 2016 prin OUG nr. 81/2016, cu modificările aduse prin Legea nr. 82/30.03.2018 de aprobare a OUG nr. 81/2016.
- În prezent, învățământul dual se află în primul an de implementare, ca formă de organizare a învățământului profesional - nivelul 3 de calificare conf. CNC. Începând cu anul școlar 2019-2020 va fi organizat și pentru calificări profesionale de nivel 4 și 5 CNC.

Caracteristici specifice:

- **organizat la solicitarea operatorilor economici interesați sau a structurilor asociative** (camere de comerț, asociații patronale de ramură, cluster etc.), în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- asigură o **rută alternativă de educație și formare profesională** organizată pe bază de parteneriat
- **pregătirea practică este în răspunderea principală a operatorilor economici;**
- **operatorii economici asigură pregătirea practică, bursă cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;**
- se bazează pe un **parteneriat extins**, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ

Învățământul dual

Cerințe:

➤ **Contracte de parteneriat:**

- încheiate între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și UAT pe raza căreia se află unitatea școlară
- stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri

➤ **Contracte individuale de pregătire practică:**

- încheiate între operatori economici, unitatea de învățământ și elev (sau părintele acestuia, în cazul elevilor minori)
- stabilesc drepturile și obligațiile părților

Învățământul dual:

Avantaje pentru elevi

- ❑ Dobândirea unei experiențe timpurii în relație cu un potențial loc de muncă
- ❑ Relevanța și calitatea crescută a formării profesionale, prin accesul elevilor la resurse tehnologice actuale
- ❑ Creșterea motivației tinerilor pentru muncă și a interesului pentru învățare, printr-o abordare integrată a educației și formării profesionale, în școală și la un potențial loc de muncă
- ❑ Locuri de muncă la absolvire oferite de operatorii economici
- ❑ Posibilitatea de continuare a studiilor, în funcție de interesele profesionale și potențialul individual de dezvoltare;
- ❑ Bursă profesională oferită de stat
- ❑ Bursă oferită de operatorul economic, în condițiile stabilite prin contractul de practică.

Învățământul dual: Avantaje pentru firme

- ❑ Posibilități sporite de implicare directă în formarea tinerilor în vederea angajării, în funcție de nevoile proprii;
- ❑ Includerea cu prioritate în proiectul planului de școlarizare a solicitărilor operatorilor economici pentru învățământul dual;
- ❑ O mai mare implicare a firmelor în procesul de selecție a elevilor: condițiile de acces în învățământul dual se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri;
- ❑ Posibilitatea constituirii de formațiuni de studii cu un efectiv mai mic de elevi:
 - clase cu min. 20, max. 30 elevi
 - clasele pot fi formate din max. 3 grupe cu calificări diferite (min. 10 elevi/grupă);
- ❑ Posibilitatea de participare a firmelor în procesul decizional prin reprezentanți în consiliul de administrație (CA) al școlii.
- ❑ Facilități fiscale pentru cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea ÎPT, inclusiv dual.

Învățământul dual în cifre:

Anul școlar 2017-2018:

- ✓ 64 școli, 103 clase de început (a IX-a)
- ✓ 2.568 de elevi
- ✓ 227 operatori economici implicați (contracte de parteneriat)

Pentru anul școlar viitor (2018-2019):

- Nr. locuri solicitate de firme: 6.146.
- Proiectul planului de școlarizare pentru învățământul dual:
 - ✓ 121 școli, 203 clase de început (a IX-a)
 - ✓ 5.613 locuri
 - ✓ 452 operatori economici implicați (contracte de parteneriat)
- 87% - gradul de satisfacere a solicitărilor prin includerea acestora în planul de școlarizare

Învățământul dual în domeniul de formare profesională *Fabricarea produselor din lemn:*

Anul școlar 2017-2018:

| | Nr. elevi | Nr. școli | Nr. operatori economici |
|--|-------------|-----------|-------------------------|
| TOTAL învățământ profesional, inclusiv dual - nivel 3 de calificare), din care: | 1151 | 79 | |
| - învățământ profesional | 997 | 78 | 187 |
| - învățământ dual | 157 | 7 | 6 |

Pentru anul școlar viitor (2018-2019):

| | Nr. elevi | Nr. școli | Nr. operatori economici | Locuri ocupate în etapa I de admitere | Grad ocupare locuri |
|---|-------------|-----------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| TOTAL învățământ profesional, inclusiv dual - nivel 3 de calificare, din care: | 1741 | 74 | | 489 | 28% |
| - învățământ profesional | 1456 | 64 | 129 | 435 | 30% |
| - învățământ dual | 285 | 13 | 15 | 54 | 19% |

Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual

Aprobată prin OMEN nr. 3554/29.03.2017, publicată în Monitorul Oficial nr. 232/05.04.2017

În vigoare în prezent. Va fi revizuită în conformitate cu modificările rezultate din Legea nr. 82/30.03.2018 de aprobare a OUG nr. 81/2016)

Dispoziții generale (1)

- Învățământul dual este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi
- Învățământul dual poate fi desfășurat și în limbile minorităților naționale
- Învățământul dual se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale
- Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/ consorțiu de operatori economici/ clustere, unitatea de învățământ și UAT pe raza căreia se află unitatea de învățământ
- Se pot organiza unități de învățământ de stat cu efective mai mici, de cel puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual (față de limita minimă de 300 de elevi stabilită prin Legea educației pentru unitățile care nu oferă învățământ dual)

N.B. Prin Legea nr. 82/30.03.2018 de aprobare a OUG nr. 81/2016, a fost eliminată condiția de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual.

Dispoziții generale (2)

- Cifra de școlarizare pentru învățământul dual se stabilește anual, pe baza solicitărilor operatorilor economici.
- Modelul de adresă de solicitare a operatorilor economici pentru școlarizare prin învățământul dual este prezentat în anexa nr. 2 la metodologie.
- Adresa de solicitare pentru școlarizare prin învățământul dual se transmite la CNDIPT, conform precizărilor din Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale.
- CNDIPT centralizează la nivel național, regional și județean solicitările operatorilor economici și le transmite inspectoratelor școlare și unităților administrativ-teritoriale menționate în solicitările operatorilor economici.
- Inspectoratele școlare întreprind toate demersurile pentru fundamentarea cifrei de școlarizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației naționale.

Dispoziții generale (3)

- Inspectoratele școlare au obligația de a răspunde solicitărilor operatorilor economici prin analizarea și includerea cu prioritate a acestor solicitări în proiectul planului de școlarizare. Obligația menționată vizează satisfacerea integrală a solicitărilor operatorilor economici, condiționat de îndeplinirea caracteristicilor și cerințelor specifice pentru învățământul dual, cu excepția situațiilor care pot fi motivate obiectiv în legătură cu autorizarea unităților de învățământ, capacitatea de școlarizare în cadrul rețelei de învățământ existente sau imposibilitatea constituirii formațiunilor de studiu în limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementările în vigoare pentru învățământul dual.
- În situația neîndeplinirii, parțial sau în totalitate, a solicitărilor operatorilor economici, inspectoratele școlare au obligația informării în scris a operatorilor economici respectivi, cu precizarea motivelor obiective pentru care nu au putut fi onorate.
- În cazul în care solicitările unor operatori economici nu pot fi onorate la nivel județean, CNDIPT colaborează cu inspectoratele școlare de la nivelul regiunii de dezvoltare și operatorii economici interesați, în vederea identificării soluțiilor de satisfacere la nivel regional a solicitărilor care, din motive obiective, nu pot fi îndeplinite la nivel județean.

Contractul de parteneriat

- Se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/ consorțiu de operatori economici/ clustere, unitatea de învăț. și unitatea administrativ teritorială (UAT) pe raza căreia se află școala
- Stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.
- Modelul Contractului de parteneriat este prezentat în anexa 1 la metodologie
- Contractul de parteneriat se încheie pentru fiecare nouă serie de elevi pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, cu actualizarea anuală, prin act adițional, a informațiilor din anexele contractului, prin care sunt convenite responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate.
- Durata pentru care se încheie contractul de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, precum și perioada de susținere a examenului final de certificare a calificării profesionale.

Cadrul legislativ actual (1)

Reglementări specifice pentru învățământul dual

- **OUG nr. 81/16.11.2016** privind modificarea și completarea LEN nr. 1/2011 (publicată în MO nr. 943/2016)
- **Legea nr. 82/30.03.2018** de aprobare a OUG nr. 81/16.11.2016
- **OMEN nr. 3554/29.03.2017** privind **Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual** (publicat în MO nr. 232/5.04.2017):
 - *Anexa: Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;*
 - *Anexa 1 la Metodologie: Contractul de parteneriat pentru formarea elevilor prin învățământul dual;*
 - *Anexa 2 la Metodologie: Modelul pentru solicitările de școlarizare în învățământul dual.*
- **OMEN nr. 3556/29.03.2017** privind **Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual** pentru calificări profesionale de nivel 3, conform CNC (publicat în MO nr. 231/4.04.2017):
 - *Anexa 1: Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3.*
- **OMEN nr. 4798/31.08.2017** privind **Contractul de pregătire practică a elevilor din învățământul dual** (publicat în MO nr. 795/6.10.2017):
 - *Anexa 1: Contractul de pregătire practică a elevilor din învățământul dual;*
 - *Anexa 2: Certificatul de pregătire practică în învățământul dual.*

Cadrul legislativ actual (2)

Reglementări comune pentru învățământul dual și inv. profesional

- **OMEN nr. 5360/16.10.2017** privind calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2018-2019 (publicat în MO nr. 859/31.10.2017):
 - *Anexa 1: Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2018-2019*
 - *Anexa 1 la Calendar: Modelul pentru solicitările de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar 2018-2019;*
 - *Anexa 2 la Calendar: Modelul pentru solicitările de școlarizare în învățământul profesional pentru anul școlar 2018-2019;*
 - *Anexele 2-4: modelele pentru avizarea proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional.*
- **OMEN nr. 4795/31.08.2017** privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2018-2019 (publicat în MO nr. 742/2017):
 - *Anexa 1: Calendarul admiterii în învățământul profesional;*
 - *Anexa 2: Calendarul admiterii în învățământul dual.*
- **HG nr. 971/28 .12.2017** privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional ("**bursa profesională**") (publicat în MO nr. 24/2018)
- **HG nr. 866/13.08.2008** de modificare a HG 844/2002 (Anexa 2): *Nomenclatorul calificărilor pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional (inclusiv dual)* (publicat în MO nr. 635/2008)

Cadrul legislativ actual (3)

Reglementări specifice pentru învățământul profesional

- **OMENCS nr. 5033/29.08.2016** privind **Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat** (publicat în MO nr. 856/27.10.2016):
 - Anexa: *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional*;
 - Anexa 1 la Metodologie: *Contractul-cadru pentru formarea elevilor prin învățământul profesional*;
 - Anexele 2-4 la Metodologie: Modelele pentru centralizarea solicitărilor operatorilor economici și proiectul planului de școlarizare în învățământul profesional;

- **OMENCS nr. 5068 din 31.08.2016** privind **Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat** (publicat în MO nr. 841/24.10.2016):
 - Anexa: *Metodologia-cadru de organizare și desfasurare a admiterii in învățământul profesionale de stat*;

- **OMECTS nr. 3539/14.03.2012** privind **Contractul de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic** (publicat în Monitorul oficial nr. 192/23.03.2012):
 - Anexa 1: *Contractul de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic*;
 - Anexa 2: *Certificatul de pregătire practică*.

Facilități fiscale pentru cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea ÎPT

➤ Facilități fiscale pentru firme - deductibilitatea cheltuielilor:

- ✓ agenții economici își pot deduce din venitul impozabil cheltuielile efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic;
- ✓ agenții economici își recuperează din punct de vedere fiscal, prin deducerea amortizării, cheltuielile aferente cu *mijloacele fixe și investițiile*, efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic;
- ✓ **deductibilitatea cheltuielilor efectuate în baza contractelor încheiate cu unitățile de învățământ pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic se aplică și în cazul activităților independente.**

➤ Facilități fiscale pentru elevi:

- ✓ neimpozitarea, în înțelesul impozitului pe venit, a burselor, premiilor și altor drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea *primate de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.*

Baza legală:

- **Codul Fiscal:** Art. 25, alin. (9), Art. 28 alin. (3) lit. h) și j), Art. 62, lit. o ^1)
- **LEN nr.1/2011** cu modificările și completările ulterioare (v. OUG nr. 81/2016 și Legea nr. 82/2018 de aprobare a OUG nr. 81): Art. 32 alin (5), Art. 102 alin. (3)



Vă mulțumim pentru atenție și vă stăm la dispoziție pentru detalii suplimentare.

Dalia Maria Mircea-Dărămuș
Director CNDIPT

Simona Sandu
Inspector CNDIPT, coordonator regional, Regiunea Centru

Gabriel Radu
Inspector CNDIPT, coordonator regional, Regiunea Centru



CNDIPT

<http://www.tvet.ro>

E-mail: vet@tvet.ro

Tel. 021.312.11.61, 021.311.11.62

Fax: 021.312.54.98