



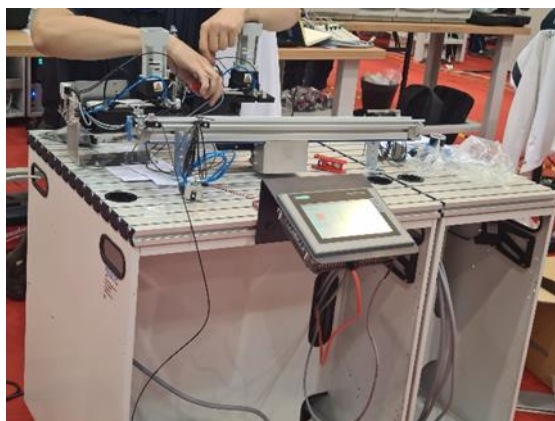
Dezbătut și avizat în CP din 17 octombrie 2024;
Aprobat în CA din 17 octombrie 2024;

COLEGIUL TEHNIC „MIHAIL STURDZA” IAȘI

PLAN MANAGERIAL anual

2024 / 2025

Motto – „Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” – Liceul Viitorului





REZUMAT AL PRINCIPALELOR ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

Analizele din prezentul document urmăresc evoluțiile și tendințele demografice, cât și oferta de educație și formare profesională.

Analiza demografică indică scăderea populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțită de îmbătrânirea populației. Pe baza acestor concluzii, sunt identificate priorități la nivelul unității școlare 2024-2025:

- Asigurarea calității, stabilității și predictibilității actului educațional al școlii în condițiile actuale;
- Atragerea resursei umane de calitate și valorificarea potențialului acesteia;
- Asigurarea calificării și orientării școlare și profesionale a tinerilor la finalizarea fiecărei forme de învățământ astfel încât aceștia să poată fi preluați de piața muncii / să își continue studiile;
- Asigurarea unui management al școlii și al clasei în scopul realizării unui climat educațional normal;
- Reconsiderarea rolului, prestigiului și statutului cadrului didactic;
- Respectarea hotărârilor judecătorești privind drepturile salariale ale profesorilor;
- Asigurarea siguranței în școli, prevenirea violenței școlare, a absenteismului și a abandonului, respectiv combaterea acțiunilor de bullying;
- Asigurarea de șanse egale în vederea accesului tuturor copiilor la educație;
- Corelarea ofertei școlii cu piața muncii / nevoile agenților economici;
- Alocarea resurselor financiare, materiale și umane necesare dotării eficiente a bazei materiale și a infrastructurii unității de învățământ, cu scopul digitalizării actului de predare - învățare;
- Stimularea parteneriatelor și proiectelor dintre sistemul educațional și mediul economic, având ca principal obiectiv atragerea fondurilor europene, cu scopul creșterii ratei de absorbție a absolvenților pe piața muncii și de promovare a unei atitudini civice europene;
- Compatibilizarea învățământului din școala noastră cu sistemul didactic european, descoperit prin intermediul multitudinii de proiecte Erasmus +;
- Stimularea inițiativelor societății civile pentru promovarea voluntariatului.



OBIECTIVUL GENERAL

CREȘTEREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ȘI ACCESUL LA PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ, ÎN VEDEREA ADAPTĂRII LA CERINȚELE DE PE PIAȚA MUNCII

PRIORITĂȚI:

- Îmbunătățirea sistemului de formare profesională;
- Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale;
- Asigurarea egalității de șanse și a accesului la educație;

OBIECTIVE SPECIFICE ALE COLEGIULUI TEHNIC „MIHAIL STURDZA”

1. Asigurarea dimensiunii europene în educație prin sporirea accesului la o educație și formare profesională de calitate prin învățarea permanentă, atât în perioada învățării online, cât și în perioada învățării cu prezență fizică;
2. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și orientarea profesională a elevilor, prin educarea respectului pentru muncă;
3. Monitorizarea implementării curriculumului la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, cu accent pe implementarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a;
4. Creșterea autonomiei instituției de învățământ preuniversitar prin eficientizarea procesului de descentralizare a unităților școlare;
5. Prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar cât și a fenomenului de violență școlară;
6. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea în condiții optime a examenelor naționale;
7. Gestionarea, modernizarea, dotarea eficientă a bazei materiale și a infrastructurii unității de învățământ;
8. Deschiderea școlii, prin proiecte și parteneriate de colaborare școală - comunitate locală și școală - comunitate europeană, din perspectivă educațională și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural.
9. Stabilirea unor parteneriate pe termen lung între școală și agenții economici, pentru a asigura instruirea practică a elevilor și pentru integrarea lor pe piața muncii;

Pentru anul școlar 2024-2025 obiectivele manageriale principale sunt;

- ❖ Atragerea și motivarea resursei umane de calitate;
- ❖ Stabilirea de parteneriate cu noi firme de profil;
- ❖ Valorificarea de către toate departamentele a dispozitivelor IT, în vederea modernizării și digitalizării activității din școală;
- ❖ Susținerea și monitorizarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării unui învățământ cu prezență fizică / online de calitate, cu efecte pozitive pe termen lung;
- ❖ Derularea de proiecte europene și valorificarea la maximum a componentei lingvistice de exprimare într-o limbă de circulație internațională;
- ❖ 65% promovabilitate la examenul național de bacalaureat;
- ❖ Reactualizarea ofertei școlare, prin propunerea spre acreditare a unor specializări cerute



pe piața muncii;

- ❖ Implementarea planului de activități privind stoparea segregării ca fenomen ce poate afecta armonia școlii;
- ❖ Actualizarea site-ului școlii;
- ❖ Promovarea paginii de Facebook a școlii, în vederea accesului mai rapid la informații;
- ❖ Realizarea planului de școlarizare propus;
- ❖ Promovarea intensă, agresivă și inedită a imaginii școlii;
- ❖ Atragerea de fonduri europene din PNRR pentru renovarea școlii;
- ❖ Semnarea contractelor pentru proiectele PEO;
- ❖ Implementarea proiectelor europene finanțate prin PNRR, obținute în anul școlar trecut;
- ❖ Realizarea activităților din cadrul Consorțiului AGRITECH – singurul Consorțiu pe dual din Iași;

Planul Managerial a fost construit conform Strategiilor/Obiectivelor SMART (Simplu, Măsurabil, Adecvat, Relevant, Tangibil – „Time Based”).

Componenta operațională are ca ax central 9 direcții de acțiune, pentru fiecare în parte fiind formulate acțiuni, obiective specifice, responsabili, termene, parteneri, resurse, indicatori de performanță.

DIRECȚII STRATEGICE Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza”, Iași

- I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale
- II. Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile educaționale;
- III. Susținerea și promovarea performanței în educație;
- IV. Implementarea descentralizării și dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ;
- V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ;
- VI. Inserția socio-profesională a tinerilor absolvenți;
- VII. Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi;
- VIII. Susținerea educației permanente și a educației adulților;
- IX. Compatibilizarea sistemului românesc de învățământ cu cel european;

PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale
Obiectiv: Dezvoltarea capacității școlii privind asigurarea și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite, în vederea integrării rapide a elevilor pe piața muncii;
Acțiunea 1: Organizarea și monitorizarea activității de management a calității
Ținta: Îmbunătățirea calității procesului de învățământ și a realizării unui învățământ de calitate, cu scopul îmbunătățirii sistemului de formare profesională;
Context: Legea privind Asigurarea Calității în Educație prevede pentru toți furnizorii de servicii educaționale creșterea calității educației prin stabilirea și implementarea de proceduri de evaluare, asigurare, control și ameliorare a procesului de predare, învățare și evaluare, astfel încât să fie atinse standardele de performanță.



COLEGIUL TEHNIC “MIHAIL STURDZA”, IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Realizarea anuală a unui raport de evaluare internă privind calitatea educației în școală	Îmbunătățirea calității activității instructiv-educative oferite de școală	Anual Oct.	Director CEAC	ISJ	
Elaborarea unui plan de acțiune privind asigurarea calității în educație	Îmbunătățirea calității activității instructiv-educative oferite de școală	Anual Oct.	Director CEAC	ISJ	
Elaborarea unei strategii de evaluare a calității prin prisma criteriilor de performanță	Îmbunătățirea calității activității instructiv-educative oferite de școală	Anual Sept.	Director CEAC	ISJ	
Implementarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității în activitatea educativă și cea managerială	Creșterea calității activității didactice	Permanent	Director CEAC	ISJ; CCD	Bugetul local
Familiarizarea cadrelor didactice cu principiile asigurării calității în educație	Creșterea calității activității didactice	Permanent	Director CEAC Responsabili comisii	ISJ; CCD	
Monitorizarea tuturor elementelor de asigurare a calității în educație, identificarea punctelor slabe și stabilirea căilor de remediere ale acestora, formarea echipelor de monitorizare; stabilirea termenelor de realizare a indicatorilor de performanță	Realizarea acțiunilor de identificare a punctelor slabe în fiecare compartiment și de stabilire a căilor de remediere ale acestora.	Anual Sept.	Director CEAC	ISJ;	
Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate	Diminuarea/eliminarea stărilor tensionate din unitate și a sesizărilor părinților	Permanent	Director Director adj. CA	ISJ Sindicat	Asociația de Părinți „Școala și Familia”
Prezentarea exemplelor de bună practică	Practicarea unui management performant la nivelul tuturor structurilor unității de învățământ	Permanent	Director Director adj. CA Responsabili comisii		Asociația de Părinți
Consolidarea culturii organizaționale	Dezvoltarea sentimentului de apartenență la o entitate educațională și confecționarea de materiale de promovare a activităților instituției	Permanent	Directori Comisia pentru imaginea școlii	Asociația de părinți Consiliul elevilor	
Fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor comunității, în vederea integrării școlare și profesionale a elevilor	Numărul de clase realizate raportat la numărul de clase propuse	Semestrul I	CA, CP	ISJ Agenți ec.	



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

Asigurarea siguranței în școală prin activitatea profesorului de serviciu, și monitorizarea permanent a căilor de acces în școală	Reducerea actelor de indisciplină; Funcționarea sistemului de supraveghere video Angajarea de gardian	Permanent	Director Directori adj. CA Profesor de serviciu	Poliția	Fonduri extrabugetare PMI
---	---	-----------	--	---------	------------------------------

Eficiențizarea procesului instructiv-educativ, urmare a evaluărilor realizate prin inspecții	Creșterea calității activității didactice	Permanent	Director, Director adj. Comisia de curriculum	ISJ	
--	---	-----------	---	-----	--

PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

Obiectiv: Pregătirea de performanță la toate disciplinele de învățământ

Acțiunea 2: Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale, precum și pe realizarea unui parteneriat autentic profesor-elev, cu scopul integrării acestuia pe piața muncii în sistemul de învățământ superior

Ținta: Creșterea calității învățământului la standarde europene și centrarea educației pe elev

Context: Asigurarea în școală a unei pregătiri la nivel european presupune modelarea demersului didactic astfel încât individul să fie pregătit atât pentru o tranziție mai ușoară spre locul de muncă, cât și spre învățarea continuă. Pentru atingerea acestor obiective este necesară trecerea la o metodologie mai activă, centrată pe elev, care implică elevii în evaluarea eficacității procesului lor de învățare și în stabilirea obiectivelor pentru dezvoltarea lor viitoare.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Asigurarea aplicării curriculumului național, în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare - reperate metodologice – a IX-a, a X-a și a XI-a;	Parcurgerea integrală a materiei la toate disciplinele de studiu	Permanent	Cadre didactice Comisia de curriculum	ISJ MECS	
Adaptarea/diversificarea ofertei curriculare la decizia școlii, în concordanță cu interesele și nevoile de educație ale elevilor, cu resursele școlii și cu tendințele actuale din societate	Calitatea programelor școlare pentru C.D.Ș. (diversitate, atractivitate) Aplicarea unor chestionare de impact pentru elevi și părinți	M1+M2+M3	Comisia de Curriculum	Comunitatea locală Părinții	
Proiectarea și desfășurarea lecțiilor din perspectiva centrării activităților pe elevi	Realizarea unui proces didactic de calitate, prin utilizarea metodelor activ participative Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la	Permanent	Cadre didactice	ISJ CCD	Finanțări europene Fonduri Proprii BL
Familiarizarea elevilor cu metodele de cunoaștere a potențialului propriu, în vederea asumării responsabilității proprii învățării.	Orele de dirigenție trebuie să cuprindă exerciții de autocunoaștere și interevaluare	Iulie 2023	Director adj. Diriginți Coord. proiecte extrașcolare, Comisia de curriculum	CJRAE CCD Com. dirigi. Psihopedagog	Fonduri Proprii BL



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

Efectuarea de inspecții tematiche în specialitate care să urmărească modul în care cadrele didactice își concep demersurile didactice centrate pe implicarea activă a elevilor	Creșterea gradului de implicarea elevilor în activitățile de învățare Identificarea unor deprinderi, competențe autonome, creative, prin teste psihologice adecvate	Permanent	Director, Director adj. Reprezentanții ariilor curriculare în Comisia pentru curriculum	ISJ	
Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, urmărindu-se motivarea elevilor pentru propria dezvoltare și progres școlar	Informarea părinților și a elevilor în legătură cu progresul școlar; Numărul ședințelor cu părinții; Frecvența activităților realizate de consilierii școlari;	Permanent	Diriginți Cadre didactice	Părinți	
Asigurarea serviciilor de consiliere, de orientare școlară și profesională pentru copii, elevi, părinți și cadre didactice	Numărul de proiecte/ cazuri de consiliere realizate; Rezultatele elevilor la evaluarea națională, la probele de aptitudini	Permanent	Psihopedagog	CJRAE	
Creșterea rolului bibliotecii în	Creșterea numărului elevilor care studiază în bibliotecă	Permanent	Bibliotecar		Bugetul local

Încurajarea și eficientizarea studiului individual ale elevilor.	Creșterea numărului de cărți împrumutate de către elevi de la bibliotecă		Cadre didactice		
--	--	--	-----------------	--	--

PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

Obiectiv: Evaluarea competențelor elevilor în vederea realizării planurilor individuale de învățare

Acțiunea 3: Aplicarea sistemului de evaluare a elevilor din perspectiva formării competențelor-cheie

Ținta: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării

Context: Evaluarea elevilor, prioritate educațională, trebuie să fie unitară, obiectivă și corectă. Evaluarea de la clasă trebuie să se coreleze cu evaluarea la examenele naționale. În urma evaluării inițiale, cadrele didactice vor propune planuri de remediere. Scopul evaluărilor nu este de a ierarhiza elevii, ci de a optimiza învățarea și de a stabili măsurile adecvate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Aplicarea sistemului de evaluare predictivă la toate disciplinele/evaluare teste inițiale standardizate - testarea BRIO	Stabilirea nivelului de competență al elevilor	Oct 2024	Cadre didactice	ISJ	
Centralizarea rezultatelor la testele inițiale	Realizarea planurilor remediale în vederea orientării și optimizării învățării	Oct 2024	Responsabili comisii	ISJ	
Adaptarea programului de învățare la particularitățile elevilor, realizarea portofoliilor individualizate de învățare	Înregistrarea unui real progres școlar evidențiat prin rezultatele obținute la testele finale	Iulie 2025	Cadre didactice	ISJ	Fonduri Proprii
Aplicarea standardelor naționale de evaluare	Creșterea promovabilității la examenele naționale	Iunie 2024	Cadre didactice	ISJ MECS	



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

Diversificarea modalităților de evaluare a elevilor focalizate pe valorizarea creativității, participării active, lucrului în echipă, capacitatea de răspuns la solicitările reale, la situații concrete	Constatările din fișele de observație a lecției, rapoartele de inspecții ale metodiștilor	Permanent	Director Resp. comisii	ISJ	Fonduri Proprii
Cunoașterea și aplicarea prevederilor metodologiilor și calendarelor de desfășurare a examenelor naționale	Informare prin Facebook, site-ul școlii , și la avizier	Permanent	Director Cadre didactice Diriginți Inginer sistem	Părinți	
Organizarea simulărilor pentru examenele naționale	Rezultatele obținute de către elevi la simulări; Progresul înregistrat de elevi	Conform graficului ME și ISJ	Director Cadre didactice Diriginți Inginer sistem	Părinți	Fonduri proprii
Organizarea de pregătire suplimentară pentru examenele naționale	Creșterea promovabilității la examenele naționale de la 50 % la 60 %	Permanent	Cadre didactice	Părinți	
Desfășurarea examenelor naționale conform metodologiilor MEN, în cele mai bune condiții	Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale, cu minimum 6%	Iunie-Iulie 2024	Director Cadre didactice Diriginți Inginer sistem	ISJ ME	ME ISJ
Actualizarea băncii de date privind rezultatele examenelor naționale	Obținerea unei diagnoze corecte privind examenele naționale	Anual Sept.	Secretariat Inginer sistem		

PRIORITATEA 1: Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

Obiectiv: Adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare, specific societății contemporane

Acțiunea 4: Softuri moderne de predare la toate disciplinele - în special pentru disciplinele tehnice – Platforma Electude;

Ținta: Extinderea utilizării calculatorului în procesul instructiv-educativ

Context: Societatea contemporană este o societate informațională. Școala trebuie să răspundă necesităților elevilor și să formeze cadrele didactice pentru această zonă, schimbând astfel modalitatea de relaționare cu elevii.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Utilizarea soft-urilor educaționale în cadrul lecțiilor	Extinderea utilizării calculatorului	Permanent	Cadre didactice Inginer sistem	ISJ	PMI ME Finanțări
Folosirea mijloacelor de evaluare digitale	Implementarea testelor online la disciplinele de tipul istorie, geografie, limbi străine, discipline tehnice	Permanent	Dir adj Cadre didactice Inginer sistem	ME	PMI
Utilizarea softurilor de specialitate în cadrul Laboratoarelor	Implementarea softurilor contabile, documentelor electronice, utilizarea platformei Electude ,Google Classroom	Permanent	Cadre didactice de specialitate Inginer sistem	ME CNDIPT ROCT	
Mediatizarea imaginii școlii, utilizând noile tehnologii de informare și comunicare	Utilizarea site-ului școlii și a paginii de Facebook pe care vor fi postate permanent informații	Permanent	Inginer de sistem	ISJ	Fonduri Proprii Buget local



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

PRIORITATEA 2: Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale					
Obiectiv: Reducerea abandonului școlar și monitorizarea frecvenței elevilor					
Acțiunea 1: Proiectarea și implementarea strategiei de reducere a absenteismului și abandonului școlar					
Ținta: Reducerea anuală a absenteismului școlar cu min 5% față de anul școlar anterior					
Context: Creșterea ratei de abandon școlar reprezintă o problemă acută a școlii de astăzi. În condițiile accentuării acestui fenomen este necesară elaborarea unei strategii de acțiune și a unor acțiuni specifice pentru prevenirea abandonului școlar.					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Monitorizarea respectării legislației în vigoare cu privire la procesul de desegregare	Diminuarea cazurilor de segregare	Permanent	Director Consilier școlar	ONG-uri, DGASPC Prefectura CJRAE	
Implementarea unor măsuri în vederea eliminării segregării și asigurarea serviciilor de remediere	Planuri de acțiune privind Desegregarea,	Permanent	Director Consilier școlar	ONG-uri, DGASPC Prefectura	ME
Diseminarea unor informații privind strategiile de diferențiere și individualizare a învățării la elevul cu CES integrat - ateliere de lucru	Implicarea unui număr de cadre didactice pentru dezvoltarea practicilor de lucru incluzive	Permanent	Director Consilier școlar Cadre didactice	CJRAE ONG-uri,	
Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și abandonului școlar	Baza de date privind frecvența elevilor pe cicluri de învățământ; Diminuarea numărului de absențe și a cazurilor de abandon	Permanent	Director Diriginți Consilier școlar	CJRAE ONG-uri, ISJ	
Desfășurarea activităților de consiliere și orientare, de tutoriat, specifice, pentru copiii aparținând grupurilor dezavantajate	Creșterea numărului de profesori tutori implicați; Număr de elevi care beneficiază de tutoriat Lectorate cu părinții	Permanent	Director Diriginți Consilier școlar	CJRAE ONG-uri,	
Inițierea și derularea de programe și activități de educație parentală și de încurajare a participării părinților rromi / nerromi la procesul educațional din școală și din afara ei	Numărul de programe derulate	2024	Director Diriginți Consilier școlar	CJRAE ONG-uri, ISJ	
PRIORITATEA 3: Susținerea și promovarea performanței în educație					
Obiectiv: Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte					
Acțiunea 1: Proiectarea didactică în vederea încurajării și susținerii excelenței în educație					
Ținta: Utilizarea în procesul instructiv-educativ a unor strategii de instruire diferențiată a elevilor					
Context: Creșterea ratei de abandon școlar reprezintă o problemă acută a școlii de astăzi. În condițiile accentuării acestui fenomen este necesară elaborarea unei strategii de acțiune și a unor acțiuni specifice pentru prevenirea abandonului școlar.					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Identificarea și încurajarea și elevilor cu aptitudini înalte în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Obținerea de rezultate bune la olimpiade și concursuri școlare	Permanent	Cadre didactice	ISJ	
Participarea elevilor, la fiecare disciplină, de sesiuni de comunicări științifice, simpozioane	Creșterea numărului de participanți; Calitatea lucrărilor elevilor	Permanent	Cadre didactice	ISJ CCD	



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

Organizarea Concursurilor Județene / Regionale devenite tradiționale – Concursul de Interpretare „Valentina Scrumeda”, Concursul de Educație Rutieră „Prioritatea mea este viața mea!”, Proiectul SCOP;	Creșterea numărului de participanți din regiunea Moldovei	Mai 2024	Cadre didactice, elevi	ISJ CCD Poliția Română – Serviciul Rutier Asociația World Street – Victimelor accidentelor rutiere	
Crearea unui program de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță	Obținerea de rezultate bune la olimpiade și concursuri școlare	2024	Responsabili comisii		
Stimularea și motivarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor, în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare, prin popularizarea rezultatelor și recunoașterea publică în cadrul unor festivități de premiere	Creșterea numărului de cadre didactice care au elevi cu rezultate deosebite	Zilele Școlii – 8 – 9 noiembrie 2024 Serbarea de Crăciun	Director	Agenți ec. Asoc. părinți	Fonduri Proprii
Recompensarea elevilor cu rezultate deosebite	Premii pentru elevii cu rezultate deosebite	Iunie-Iulie 2025	Director Diriginți	Agenți ec. Asoc. părinți	Fonduri Proprii BL
Valorizarea rezultatelor deosebite obținute de elevi și cadre didactice	Articole în presă, radio, tv	Permanent	Comisia pentru imaginea școlii	Mass-media	Venituri proprii

PRIORITATEA 4: Implementarea descentralizării și dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ

Obiectiv: Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg prin descentralizare

Acțiunea 1: Eficientizarea unității școlare, care să corespundă nevoilor reale ale societății

Ținta: Aplicarea legislației cu privire la implementarea descentralizării

Context: Descentralizarea presupune crearea unui sistem de învățământ organizat, administrat și finanțat conform normelor europene în ceea ce privește asigurarea calității procesului instructiv-educativ, accesului liber, egal și deplin al tuturor copiilor și tinerilor la actul educațional, adecvarea ofertei educaționale la interesele și nevoile beneficiarilor.

Eficiența descentralizării trebuie să se regăsească în valoarea adăugată în educație, materializată prin capacitatea de integrare a tinerilor absolvenți în societate pe baza competențelor profesionale dobândite și în funcție de piața forței de muncă la nivel local, național și internațional.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Constituirea organismelor de conducere la nivelul fiecărei unități de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare	Funcționarea eficientă a organismelor de conducere; Creșterea gradului de responsabilizare a conducerii	Octombrie-noiembrie 2024	Director	Reprezentanți comunității locale, ai părinților și elevilor	
Eficientizarea mecanismelor decizionale la nivelul școlii pentru diferitele tipuri de decizii în domeniile curricular, financiar, al resurselor umane etc.	Funcționarea eficientă a CA, compartimentului financiar, secretariat administrativ	Permanent	Director, Director adj. Responsabili compartimente	Primărie Consiliul local Agenți economici	
Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională între școală și CCD, universități, organizații ale societății civile, autorități publice,	Numărul de parteneriate încheiate	Permanent	Director, Director adj. Cadre didactice	CCD Universități Autorități publice	Venituri proprii



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

agenți economici și instituții de cultură				Instituții de cultură	
Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și a altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlii și al educației în general	Eficientizarea și materializarea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale	Permanent	Director, Director adj. Contabil-șef	Primărie Autorități locale	Primărie Cons. local

Aplicarea criteriilor obiective de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic	Fișe de evaluare	Permanent	Director Director adj.	ISJ CCD	
Elaborarea planurilor manageriale și operaționale la nivelul tuturor compartimentelor	Aplicarea planurilor manageriale managerial	Anual	Director Directori adj. Responsabili comisii și compartimente	ISJ	
Cunoașterea și aplicarea legislației privind managementul financiar al unității școlare	Aplicarea corectă a legislației în vigoare	Permanent	Director Contabil șef	ISJ Primărie	
Elaborarea proiectului de buget	Întocmirea corectă și realistă a bugetului	Noiembrie- Dec 2024	CA Contabil șef	Primărie	
Cunoașterea și aplicarea legislației școlare în vigoare	Respectarea legislației școlare în vigoare	Permanent	Director Personalul școlii	ISJ Primărie	
Rezolvarea în termen a sesizărilor, petițiilor, memoriilor și gestionarea corectă a situațiilor problematice apărute	Diminuarea numărului sesizărilor	Permanent	Director Directori adj. CA	ISJ	
Eficientizarea promovării ofertei educaționale pentru cls a IX-a Adaptarea ofertei școlare la nevoile pieței muncii / dorințelor absolvenților de clasa a VIII-a	Realizarea corecturilor necesare în vederea unei promovări eficiente a ofertei educaționale	M4+M5 2025	Director Directori adj. Comisia pentru imaginea școlii		Fonduri Proprii

PRIORITATEA 5: Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

Obiectiv: Formarea cadrelor didactice în domeniul predării, învățării și evaluării din perspectiva competențelor cheie

Acțiunea 1: Participarea cadrelor didactice din învățământul liceal la programe de dezvoltare profesională

Ținta: Implicarea activă a cadrelor didactice în activitățile de perfecționare în raport cu tendințele de dezvoltare personală și ale școlii, în vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ

Context: Planurile de dezvoltare ale unităților de învățământ pot susținute de cadre didactice bine pregatite, implicate în dezvoltarea profesională și personală prin modalitățile specifice formării continue. Formarea continuă permite actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluția nevoilor de educație, a curriculumului, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educație.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic din, pe baza analizei rezultatelor de la inspecții, examene de	Cursuri de formare propuse de cadrele didactice și numărul de solicitări Număr diminuat al cadrelor didactice fără min 90 de	Sept.-Oct. 2024	Director Responsabil comisia dezvoltare profesională	Universități ISJ CCD	ME



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

titularizare și grade didactice, chestionare, analize sociologice etc.	credite transferabile, în ultimii 5 ani				
Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la gradele didactice	Număr de cadre didactice înscrise la gradele didactice	Permanent	Director Responsabil comisia dezvoltare profesională	CCD ISJ	
Consilierea profesorilor debutanți	Numărul de cadre didactice debutante consiliate	Permanent	Director Responsabili Catedre Profesori mentori	CCD ISJ	
Realizarea unei baze de date cuprinzând cadrele didactice participante la cursuri de formare	Baza de date pentru fiecare disciplină	Octombrie 2024	Responsabil comisia dezvoltare profesională	CCD ISJ	

Popularizarea și susținerea activităților metodic-științifice la nivelul catedrei	Creșterea calității activităților susținute	Conform graficului	Responsabili catedre	ISJ CCD	
Participarea la cercurile pe discipline	Creșterea numărului de profesori participanți	Conform graficului	Conform graficului	ISJ	
Participarea la sesiunile de comunicări științifice, simpozioane, cursuri postuniversitare, doctorate, cursuri de formare,	Numărul de lucrări publicate; Creșterea calității lucrărilor participanților	Permanent	Cadre didactice	ISJ CCD Universități	
Continuarea parteneriatului cu instituțiile de învățământ superior pe activități specifice	Numărul de activități desfășurate în parteneriat	Permanent	Cadre didactice	Universități	Venituri proprii
Asigurarea mentorilor de practică pedagogică și efectuarea acesteia în condiții de maximă eficiență	Prezența la activități a studenților; Număr cadre didactice coordonatoare și număr studenți pe discipline	Permanent	Profesori mentori	Universități	MECS
Accesarea burselor de formare continuă	Creșterea accesibilității, calității și volumului mobilităților în Europa	Conform calendarului european	Comisia de programe și proiecte europene	A.N.P.C.D.E. F.P., I.S.J., C.C.D., O.N.G.-uri	Comisia Europeană: L.L.P. și F.S.E.

PRIORITATEA 6: Inserția socio-profesională a tinerilor absolvenți

Obiectiv: Asigurarea calității pregătirii profesionale în vederea creșterii șanselor de integrare profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă

Acțiunea 1: Proiectarea, organizarea și monitorizarea pregătirii profesionale în acord cu standardele de pregătire în domeniu și cu cerințele actuale ale vieții și eticii profesionale de pe plan național și european

Ținta: Promovarea învățării pe tot parcursul vieții în vederea creșterii competitivității, a dezvoltării personale și a potențialului de angajare.

Context: Școala acordă o atenție sporită formării și dezvoltării deprinderilor practice și a competențelor asociate activităților și operațiilor specifice desfășurate în condițiile reale de muncă de la agenții economici. Activitățile practice la agenții economici favorizează tranziția elevilor de la școală la viața profesională activă, oferă angajatorilor oportunități de riguroasă selecție pentru angajare a viitorilor absolvenți, consolidează parteneriatul dintre școală și piața muncii orientând adaptarea programelor de formare profesională la cerințele acesteia.



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Efectuarea practicii la agenții economici	Creșterea anuală a numărului de locuri de instruire practică la agenții economici	Permanent	Responsabili catedre specialitate	Agenți ec.	
Implementarea eficientă a învățământului dual pentru cei 116 de elevi și eficientizarea practicii prin partenerii din mediul economic	116 de elevi cu stagii de practică - operator la mașini cu comandă numerică – 12 elevi; - sudori – 22 de elevi; - electromecanic bord aeronave – elevi – 57 de elevi; - lăcătuș mecanic prestări servicii – 26 de elev; - electronist în aparatură și echipamente – 12 elevi;	Permanent	Responsabili catedre specialitate	Agenți Borgwarner, Mittal Steel Tubular Products, Aerostar SC Building and Cladding	Stat Parteneri ec
Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în asigurarea îmbinării optime a cunoștințelor teoretice cu cele practice prin îmbunătățirea dotării laboratoarelor	Realizarea de materiale și mijloace didactice motivante, stimulative și atractive, adecvate unei educații europene;	Iulie 2025	Responsabili catedre specialitate	Agenți ec.	Venituri proprii BL
Elaborarea de CDL-uri în sistem de parteneriat cu agenții economici, în concordanță cu standardele de pregătire profesională pentru fiecare domeniu și pe noile planuri de învățământ la a IX-a, a X-a și a XI-a	Proiecte de curriculum în dezvoltare locală, adecvate necesității de pregătire profesională a elevilor	Sept. 2024	Comisia de curriculum	Agenți economici Consiliul elevilor	
Intensificarea întâlnirilor cu reprezentanți ai societăților de profil din zonă și obținerea unor contracte pentru viitorii absolvenți	Angajarea de către agenții economici parteneri a absolvenților care nu își continuă studiile	Iulie 2025	Responsabili catedre specialitate	Agenți ec. Consiliul elevilor	
Monitorizarea traseului profesional al absolvenților	Creșterea numărului de absolvenți angajați sau înscriși la alte forme de învățământ	Sept. 2024	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	CJRAE	

PRIORITATEA 7: Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi

Obiectiv: Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică

Acțiunea 1: Participarea elevilor la acțiuni educative școlare și extrașcolare

Ținta: Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale

Context: Ca dimensiune permanentă a existenței umane, educația trebuie să aibă un caracter global, conjugând eficient educația formală cu cea nonformală și informală. Coexistența formelor de educație asigură formarea și dezvoltarea armonioasă a personalității umane.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Realizarea calendarului anual al activităților educative la nivelul școlii	Întocmirea calendarului activităților extracurriculare	Noiembrie 2024	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Consiliul elevilor	



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

Susținerea activității Consiliului Elevilor și promovarea acestora în comunitatea	Creșterea gradului de implicare a elevilor	Permanent	Director adj. Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Consiliul elevilor	
Stabilirea unor programe diversificate de activități în cadrul activităților de tip outdoor	Diversitatea și originalitatea proiectelor; Mediatizarea evenimentului	Conform calendar	Director adj. Consilier ed. Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Consiliul Elevilor Părinți	
Participarea elevilor din ciclul liceal și a cadrelor didactice la Festivalul Internațional de Literatură și Traducere (FILIT)	Numărul de elevi implicați	Octombrie 2024	Director adj. Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Catedra limba română	C.J.E.	
Participarea elevilor și cadrelor didactice la Festivalul Internațional al Educației	Numărul de elevi implicați	Mai 2025	Director adj. Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți	Primăria Iași Palatul Copiilor	Primăria Iași
Dezvoltarea programelor SNAC și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale	Creșterea calității acțiunilor realizate; Numărul de activități de voluntariat	Permanent	Directori adj Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Comisia SNAC Diriginți	ISJ	
Participarea la „Săptămâna legumelor și fructelor donate” și „Daruri din suflet de copil și alte acțiuni umanitare implementate de școală	Creșterea numărului de beneficiari	Permanent	Dir. adj. Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Comisia SNAC Diriginți	ISJ MEC ONG-uri	Venituri Proprii Asoc. de Părinți



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

Implicarea în activități specifice	Dezvoltarea competențelor TIC și de antreprenoriat	Permanent	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Responsabili arii	Quartz Matrix România	
Participarea elevilor la taberele tematice, la fazele județene și naționale ale concursurilor din CAEN „Prietenii Pompierilor”, „Cu viața mea apăr viața”, „Reviste școlare și jurnalism”, „Educația rutieră - educație pentru viață”, „Sanitarii pricepuți”, „Alege! Este dreptul tău”, „Proiecte Antidrog - Împreună”	Obținerea de premii la faza județeană și națională	Conform calendar	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Poliția Jandarmeria ISU DSP APC	
Consolidarea parteneriatului educațional cu ONG-uri, instituții publice, instituții de cultură în vederea realizării unei educații complexe, axată pe valori și tradiții culturale	Atragerea unui număr mai mare de parteneri în activitățile organizate; Creșterea numărului de elevi vizitatori ai obiectivelor culturale, participanți la spectacole și alte proiecte culturale	Permanent	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	ONG-uri Instituții de cultură și artă	
Organizarea unor spectacole educative legate de momente semnificative din viața școlii	Promovarea elevilor și profesorilor în comunitate	M4 - 2024	Director, Director adj. Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Agenți ec. Asociația părinților	Fonduri extrabug.

PRIORITATEA 8: Susținerea educației permanente și a educației adulților

Obiectiv: Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă profesională și personală

Acțiunea 1: Crearea oportunităților ce permit dezvoltarea profesională și personală a adulților

Ținta: Promovarea pe tot parcursul vieții în vederea creșterii competitivității, a dezvoltării personale și a potențialului de angajare

Context: Învățarea permanentă nu reprezintă numai un aspect al educației și formării, ci și un principiu fundamental al participării active a individului în societate, de formare a adulților și se regăsește în conținutul programelor ce vizează relansarea economică prin reconversie și reorientare profesională

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Organizarea unor lectorate, mese rotunde cu părinții – Lectorate cu părinții	Număr de părinți participanți; Adminstrarea unor chestionare de feed-back	Permanent	Diriginți Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Comitetul de Părinți pe școală Asociația părinților	Asociația părinților



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

Prezentarea exemplelor de bună practică, în cadrul activităților asociației de părinți	Creșterea numărului de părinți participanți	M1-M5	Director Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Asociația părinților	
Organizarea unor work-shop-uri cu agenții economici pe problematica educației permanente și a dezvoltării personale și profesionale	Număr de întâlniri organizate; Număr de participanți	M1-M5	Responsabili arii specialitate	Agenți ec.	

PRIORITATEA 9: Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

Obiectiv: Dezvoltarea cooperării europene în scopul creșterii în educație a calității

Acțiunea 1: Implicarea școlii în proiecte și parteneriate de colaborare europeană

Ținta: Implicarea școlii în parteneriate și colaborări externe în vederea cunoașterii, implementării și raportării la dimensiunea europeană

Context: Școala își propune să asigure elevilor un învățământ de calitate, modern, deschis către valorile europene, prin oferirea de oportunități de educație și de instruire la standarde europene și să ofere posibilitatea cadrelor didactice de a cunoaște alte sisteme educaționale, de a se raporta permanent la standardele și bunele practici ale UE, de a face față provocărilor unui învățământ modern, dinamic, deschis exigențelor educaționale ale societății cunoașterii

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Atragerea de finanțări din fonduri structurale pentru creșterea calității învățământului	Atragerea de fonduri europene prin participarea la numeroase proiecte europene	Septembrie – 2024 – august 2025	Manageri de proiect		Buget proiect

Derularea unor programe de informare/formare a elevilor în spiritul valorilor și normelor europene	Creșterea numărului de programe și de elevi implicați	Permanent	Comisia de proiecte europene	ISJ ONG-uri	
Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și conservării specificului românesc în contextul procesului de integrare europeană	Valorificarea patrimoniului cultural românesc și a specificului național în activitățile din cadrul proiectelor europene	Permanent	Comisia de proiecte europene Profesori	ISJ ONG-uri	
Monitorizarea proiectelor și programelor aflate în derulare	Instrumente de monitorizare a activităților desfășurate; Numărul de elevi și cadre didactice implicate Numărul ariilor curriculare vizate de proiecte	Permanent	Comisia de proiecte europene	CNDIPT MEN ISJ	
Evaluarea impactului proiectelor și programelor derulate	Elaborarea criteriilor și instrumentelor de evaluare Concordanța dintre obiectivele programelor și proiectelor și rezultatele obținute	Permanent	Comisia de proiecte europene	CNDIPT MEN ISJ	
Acreditare Erasmus+ formare cadre didactice	Depunere candidatură	M3	Coordonator proiecte europene		



COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI

Str. Mihail Sturdza Nr.2,

Tel. 0232 233435, Fax. 0232 231530

<http://www.gsmsis.ro> , e-mail gsmsis_ro@yahoo.com

PRIORITATEA 9: Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european

Obiectiv: Modernizarea infrastructurii și dotarea cabinetelor și a laboratoarelor cu echipamente performante pentru asigurarea unei pregătiri teoretice și practice la standarde europene

Acțiunea 2: Dotarea cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor cu echipamente moderne

Ținta: Asigurarea de dotări optime pentru desfășurarea activităților didactice

Context: Școala este o reflectare a societății, o societate în continuă transformare, o societate, care la rândul ei poate fi influențată de către școală. Alinierea școlii la societatea contemporană înseamnă, pe lângă transformările curriculare sau perfecționarea continuă a cadrelor didactice, și o dotare tehnică corespunzătoare, multe din echipamentele existente fiind uzate fizic și moral.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare
Solicitarea finanțării pentru renovarea Spălătoriei școlii	Creșterea calității actului didactic și obținerea confortului copiilor în căminul școlii	28 februarie 2025	Director Contabil	Primăria Iași	Buget local
Modernizarea cantinei școlii prin implementarea unui sistem de verificare a cartelelor	Stabilirea numărului exact al elevilor care au plătit cartele	31 martie 2025	Director Contabil	Asociația Părinților	Asociația Părinților Școala și familia „M. Sturdza”
Modernizarea căminului prin realizarea de paturi metalice în atelierelor școlii	35 de paturi cu saltele, perne, plăpumi 180 de cuverturi	31 mai 2025	Director Contabil Ing. Năstase Cornel	Asociația Părinților Școala și familia „M. Sturdza	Asociația Părinților Școala și familia „M. Sturdza
Lucrări de modernizare și zidărie a spațiilor comune din școală	Îmbunătățirea bazei materiale	Permanent	Director Administrator	Primăria Asociația de părinți	Buget local Asociația de părinți
Modernizarea sălilor de clasă	Îmbunătățirea bazei materiale și a condițiilor în care se desfășoară procesul didactic în minim 25% din săli pe parcursul anului școlar	Permanent	Director Diriginți	Asociația de părinți	Asociația de părinți
Reabilitarea și reamenajarea cabinetelor de informatică și a laboratoarelor tehnologice	Dotarea unui laborator tehnologic cu 20 de calculatoare -laboratorul Firmelor de Exercițiu, dotarea laborator sau laboratoare info. Dotarea cu videoproiector laboratoare	Permanent	Director, Director adj. Contabili	Atelieră fără frontiere Asociația Părinților Școala și familia „Mihail Sturdza”, Iași	Donație – 19 calculatoare, 1 laptop videoproiectoare

Nr crt.	Obiectiv general	Obiective specifice	Indicatori de performanță
1.	1. Asigurarea dimensiunii europene în educație prin sporirea accesului la o educație și formare profesională de calitate prin învățarea permanentă, atât în perioada învățării online, cât și în perioada învățării cu prezență fizică;	<p>I.1.Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în școală conform cerințelor europene atât în contextul învățării online, cât și în contextul învățării cu prezență fizică;</p> <p>I.2. Stimularea evoluției în educație, până la atingerea nivelului de excelență.</p> <p>I.3.Îmbunătățirea competențelor de lectură și de înțelegere a textului scris, a competențelor tipice matematicii și științelor.</p> <p>I.4.Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultura civică, antreprenorială și tehnologică, sport)</p> <p>I.5.Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a</p>	<p>I.1.1.Creșterea numărului de lecții în care se utilizează strategii didactice folosindu-se mijloace IT centrate pe elev / mijloace moderne.</p> <p>I.2.1. Creșterea cu 5% a rezultatelor la olimpiadele și concursurile școlare / participarea la concursurile și olimpiadele organizate online.</p> <p>I.2.2. Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară-nivel liceal într-o formă de învățământ.</p> <p>I.2.3. Creșterea cu 6% a nivelului performanțelor elevilor la Examenul național de Bacalaureat</p> <p>I.3.1. 80% dintre elevi să aibă un nivel bun în ceea ce privește înțelegerea textului, respectiv a gândirii matematice / științifice;</p> <p>I.4.1. Derularea în școală a activităților care promovează educația complementară, având drept scop pregătirea pentru viață a copiilor și adaptarea lor la cerințele societății contemporane.</p> <p>I.5.1. Derularea unui program/proiect educațional adresat acestui grup țintă</p>

		tuturor copiilor cu dizabilități/cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile, inclusive a actelor de bullying / cyberbullyingului, în special ale bullyingului verbal, mult mai frecvent în această perioadă.	I.5.2. Implicarea elevilor care se află în grupuri vulnerabile în activități, în care li se oferă un statut privilegiat, pentru a le spori stima de sine și încrederea. 1.5.3 Derularea de activități în parteneriat cu reprezentanți ai Inspectoratului Județean de Poliție, ai CPECA și ai Penitenciarului.
		I.6. Implicarea elevilor în predarea online.	I. 6.1. Derularea unui cerc de robotică – Soluții atractive pentru elevi pentru predarea online – Clubul de robotică ADEPT coordonat de domnul Dan Dogaru și de domnul Ștefan Chichirău.
2.	2. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare și orientarea profesională a elevilor, prin dezvoltarea competențelor și prin educarea respectului față de muncă;	II.1. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de pregătire a elevilor pentru integrarea pe piața muncii;	II.1.1. Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor II.1. 2. Crearea unor chestionare de nevoi, pentru a identifica dorințele și aptitudinile elevilor. II. 1. 3 Crearea unor situații de învățare în care elevii să poată aplica în practică noțiunile dobândite; II. 1. 4. Crearea unor situații de învățare ce imită realitatea de pe piața muncii / realitatea socială;
		II.2. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de formare a priceperilor și aptitudinilor elevilor, pentru integrarea pe piața muncii	II.2.1. Derularea de activități care să promovează dezvoltarea durabilă a competențelor tehnice, prin implicarea directă a partenerilor mediul economic în formarea viitorilor specialiști; II.2.2. Organizarea de activități în care să se formeze capacitatea de a se adapta la sarcini de lucru specifice specializării / profilului ales;

			II.2.3. activități de cultivarea respectului față de muncă și față de specializarea pentru care elevul se pregătește;
		II.3. Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică	II.3.1. Eficientizarea activității profesorilor consilieri în cabinetele de asistență psihopedagogică (toți elevii să beneficieze de consiliere pentru viitor). II. 3. 2. Organizarea consilierii de grup / individuale, prin intermediul platformei Google Meet; II. 3. 3. Organizarea de activități prin care elevii să conștientizeze nevoia unei meserii pentru un viitor mai bun;
3.	3. Monitorizarea implementării curriculumului la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, cu accent pe implementarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a;	III.1. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de pregătire a elevilor pentru adaptarea la cerințele școlii;	III.1.1. studierea Reperelor metodologice și proiectarea activității didactice în funcție de acestea III.1.2. Adaptarea la cerințele școlii
		III.2. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de formare a priceperilor și aptitudinilor elevilor;	III.2. 1 Adaptarea la cerințele școlii; III.2.2. Adaptarea conținuturilor la nevoile elevilor, ale școlii și ale societății;
		III.3. Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică	III.3.1 Organizarea de activități de consiliere individuală și de grup; III.3.2. Realizarea unei strategii de consiliere a elevilor în fața multitudinii de schimbări;
4.	Creșterea autonomiei instituției de învățământ preuniversitar prin eficientizarea procesului de descentralizare a unităților școlare	IV.1. Aplicarea tuturor prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar	II.1.1. Existența și cunoașterea legislației specifice educației; II.1. 2. Realizarea unei strategii de promovare a imaginii școlii;
		IV.2. Perfecționarea echipei de management și a celei din compartimentul administrativ-financiar	III.2.1. Includerea echipei manageriale a școlii, a personalului din compartimentul

		prin cursuri de formare privind gestionarea noilor instrumente de management instituțional	salarizare/contabilitate în cel puțin un program de formare. III.2.2 Necesitatea participării echipei manageriale la cursuri care vizează Legea achizițiilor publice, domeniu care implică o maximă responsabilitate.
4.	Prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar, cât și a fenomenului de violență școlară	IV.1. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului a abandonului școlar și a fenomenului de bullying	IV.1.1. Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 20% și a numărului de absențe cu 15%; IV.1.2. Scăderea abandonului școlar cu 2% față de anul precedent; IV.1.3. Reducerea cu 5% a absențelor elevilor față de anul precedent; IV. 1. 4. Organizarea unor activități ce au drept scop reducerea numărului de absențe și a riscului de abandon școlar; IV. 1. 5. Reluarea proiectului SCOP, care urmărește atragerea elevilor către școală.
		IV.2. Prevenirea fenomenului de violență școlară și de bullying	IV.2.1. Îmbunătățirea sistemului de supraveghere video/pază; IV.2.2. Reducerea cu 20% a actelor de violență și a infracțiunilor comise în incinta școlii; IV.2.3. Analiza periodică a situației din școală, în privința comiterii actelor de violență/infracțiuni; IV. 2. 4. Prezența diriginților sau a profesorilor în grupurile claselor, pentru a stopa fenomenul de bullying verbal / cyberbullying; IV. 2. 5. Organizarea de activități de educare a elevilor în spiritul non-violenței;

5.	Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea în condiții optime a examenelor naționale	V.1. Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare	V.1.1. Corelarea rezultatelor evaluărilor curente cu cele obținute la examenele naționale; V.1.2. Valorificarea mijloacelor online pentru a realiza o evaluare cu mijloace moderne;
		V.2. Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor naționale 2024	V.2.1. Creșterea cu 5% a ratei de promovabilitate la examenele naționale;
		V.3. Respectarea cadrului legal de evaluare a personalului școlii	V.3.1. Lista personalului din școală propus pentru distincții și premii, prin încurajarea meritelor fiecărui angajat;
6.	Gestionarea, modernizarea, dotarea eficientă a bazei materiale și a infrastructurii unității de învățământ, prin valorificarea digitalizării în sprijinul actului de predare	VI.1. Stabilirea unui parteneriat durabil în procesul de reabilitare și dotare a școlii cu Primăria Iași/CL	VI.1.1. Cuprinderea școlii în programe de dezvoltare ,în funcție de nevoile identificate VI.1.2. Dotarea școlii cu aparatura necesară digitalizării procesului didactic;
		VI.2. Sprijinirea demersului conducerii instituției pentru dotarea, modernizarea bazei materiale a școlii	VI.2.1. Creșterea sumelor alocate pentru îmbunătățirea/modernizarea bazei materiale a școlii VI. 2. 2. Atragerea sponsorizărilor de la agenții economici parteneri;
		VI.3. Atragerea mediului privat, prin agenții economici parteneri, în vederea modernizării spațiilor școlii și dotarea lor corespunzătoare cu mijloace didactice	VI.3.1. Implementarea proiectelor de finanțare, în parteneriat cu agenții economici parteneri. VI. 3. 2. Atragerea de sponsorizări de la agenții economici parteneri.
7.	Deschiderea școlii, prin proiecte și parteneriate de colaborare școală-comunitate locală și școală-comunitate europeană, din perspectivă educațională și de formare profesională către societate,	VII.1. Cuprinderea personalului didactic la cursurile de formare continuă prin programe MEN/alte surse de finanțare.	VII.1.1. Cuprinderea tuturor cadrelor didactice ale școlii în cursuri de formare profesională, în funcție de nevoile profesionale individuale sau în proiecte europene VII. 1. 2. Respectarea procedurii de acordare a sumelor necesare finanțării cursurilor de formare din bugetul școlii.

	<p>către mediul social, economic și cultural.</p>		<p>VII. 1.3. Realizarea unui calendar al perfecționării cadrelor didactice care nu au cursurile necesare pentru a avea 90 de credite transferabile.</p>
		<p>VII.2.Selectarea și implementarea proiectelor de parteneriat educațional</p>	<p>VII.2.1.Monitorizarea impactului cursurilor de formare/proiectelor europene asupra calității actului didactic VII. 2. 2. Atragerea parteneriatelor europene prin participarea școlii la proiecte europene, ce presupun munca susținută</p>
		<p>VII.3.Realizarea și implementarea PLAI/PAS, document de planificare strategic participativă a ofertei de formare profesională prin învățământul tehnic și profesional, în perspectiva 2019-2025.</p>	<p>VII.3.1.Elaborarea unui plan de școlarizare realist, relevant pentru nevoile comunității și realizarea 100% a acestuia. VII.3.2. Implicarea agenților economici, importanți pe piața muncii din județul Iași, în vederea propunerii unor specializări, cerute pe piața muncii.</p>
<p>8.</p>	<p>Stabilirea unor parteneriate pe termen lung între școală și agenții economici, pentru a asigura instruirea practică a elevilor și pentru integrarea lor pe piața muncii;</p>	<p>VIII. 1. Elaborarea unei strategii referitoare la stabilirea relațiilor pe termen lung cu agenții economici de profil.</p>	<p>VIII.1.1. Organizarea stagiilor practice la agenții economici, în vederea pregătirii elevilor pentru integrarea pe piața muncii; VIII. 1. 2. Modernizarea atelierelor școlii, pentru pregătirea în condiții optime a elevilor; VIII. 1. 3. Organizarea de seminare, conferințe, ateliere de lucru în colaborare cu reprezentanți ai agenților economici;</p>

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
OBIECTIVUL I: Asigurarea dimensiunii europene de calitate prin învățarea online	în educație prin sporirea accesului	la o educație și	formare	profesională
OBIECTIV SPECIFIC:I.1Asigurarea serviciilor	educaționale de calitate în școală	conform cerințelor	europene	
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: I.1.1.Creșterea	numărului de lecții în care se utilizează	strategii didactice folosind mijloace IT	centrate pe elev în învățământul online	
Verificarea prin asistență la lecții a corelării planificărilor didactice aprobate de MEN cu specificul școlii.	Cristina Maria Bida -director Cornelia Toader – director adjunct Comisia metodică Rusu Mădălina - coordonator CEAC	Cadre didactice Elevi Părinți	FOL	Oct. 2024 - Iunie 2025
Urmărirea prin asistență la lecții a elaborării proiectării didactice individuale.	Cristina Bida - director Cornelia Toader –director adjunct Comisia metodică - Rusu Mădălina coordonator CEAC	Cadre didactice Elevi Părinți	Rapoarte catedre FOL	Oct.2024- Iunie 2025
Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor de calitate naționale, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului și realizării unei evaluări ritmice și relevante	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Comisia metodică Diriginții Comisia pentru evaluarea progresului școlar	Cadre didactice Elevi Părinți	Graficul asistențelor și interasistențelor Rapoarte catedre	Oct.2024- Iunie 2025;
Asigurarea unui program de activități remediale / pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal(și nu numai) la disciplinele prevăzute cu probe de examene la examenele naționale	Cristina Bida - director Cornelia Toader –director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Comisia metodică Diriginții Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Elevi Părinți	Program de consultații FOL Rapoarte catedre	Oct.2024 - Iunie 2025
Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Comisia metodică Diriginții	Cadre didactice Elevi Părinți	Programul simulării examenelor naționale	Dec.2024- Martie.2025

Desfășurarea de activități prin intermediul cărora se promovează un comportament adecvat al elevilor cu diminuarea absenteismului școlar, prin monitorizarea frecvenței elevilor, introducerea sistemului de monitorizare a prezenței elevilor la școală, informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, cât și a rezultatelor școlare ale acestora.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Comisia pentru prevenirea absenteismului școlar Diriginții Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Cadre didactice Elevi Părinți	Plan managerial Consilier educativ Rapoarte de activitate din cadrul catedrelor FOL	Oct.2024- Iunie 2025
OBIECTIV SPECIFIC I.2. Stimularea excelenței în Educație, prin îmbunătățirea sistemului de formare profesională				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: I.2.1. Creșterea cu 5% a rezultatelor la olimpiade și concursuri școlare				
Stimularea activității competiționale desfășurate la nivel de școală, oraș, județ	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Responsabilii ariilor curriculare Comisia metodică Comisia pentru organizarea concursurilor școlare	Cadre didactice Elevi	Statistici Programul de pregătire suplimentară	Oct.2024- Iunie 2025
Organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare la nivel de școală, la fiecare arie curriculară	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Responsabilii ariilor curriculare Comisia metodică Comisia pentru organizarea concursurilor școlare	Cadre didactice Elevi	Liste rezultate Articole presă Filmări TV	Dec.2024- Iun.2025;
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: I.2.2. Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară-nivel liceal într-o formă de învățământ				
Verificarea prin asistențe la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumularea de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe practice de lucru relevante pentru piața muncii.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Responsabilii ariilor curriculare Comisia metodică	Elevi Agenți ec. Cadre didactice părinți	FOL Rapoarte catedră Schite lecții	Oct.2024- Iunie 2025
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: I.2.3. Creșterea cu 6% a nivelului performanțelor elevilor la Examenul național de Bacalaureat				

Realizarea unui program de consultații la disciplinele specifice examenului de Bacalaureat	Responsabilii ariilor curriculare Echipa de pregătire BAC	Cadre didactice Elevi Părinți	Program de consultații Cataloage de prezență Rezultate simulări Rezultate examen de bacalaureat	Nov.2024- Aug.2025
Realizarea unui program de activități extrașcolare și extracurriculare	Echipa de pregătire BAC	Cadre didactice Elevi	Program de activități, Cataloage de prezență	Nov.2024- Aug.2025
Realizarea unei baze de date cu evoluția elevilor pe parcursul anilor de studiu la disciplinele care vor susține examenul de bacalaureat, analiza rezultatelor la bacalaureat și examene de competențe	Responsabilii ariilor curriculare Echipa de pregătire BAC	Cadre didactice Elevi Părinți	Baza de date cu evoluția rezultatelor elevilor la teste ,simulări și examene	Nov.2024- Aug.2025
OBIECTIV SPECIFIC I.3. Îmbunătățirea alfabetizare în înțelegerea textului				
competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradiționala cât și ca				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:I.3.1. 80% dintre elevi care performează în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului				
Monitorizarea și consilierea prin asistențe la lecții, orientată către acțiunilor de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului indiferent de disciplina de predare.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Rusu Mădălina - coordonator CEAC	Cadre didactice Elevi Părinți	FOL Rapoarte de activitate Fișe de lucru	Oct.2024 - Iun.2025
Stimularea inițierii de acțiuni la nivel de școală în cadrul bibliotecii școlare/centrului de documentare și informare, care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct/consilier educativ Rodica Năstase-bibliotecar	Cadre didactice Elevi Părinți	Plan managerial bibliotecă	Oct.2024- Iun.2025

OBIECTIV SPECIFIC I.4. Promovarea educației cultura civică,antreprenorialăși tehnologică,sport)	complementare (educație pentru sănătate	și alimentație	sănătoasă,	cultură,
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:I.4.1. Derularea în	școală a activităților care promovează	educația	complementară	
Promovarea experiențelor pozitive ale școlii prin - editarea revistei școlare „Consiliul elevilor” - prin expoziția-concurs adresată publicațiilor școlare - organizarea manifestărilor sub genericul „Școala altfel”	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct/consilier educativ Andreia Steclaru - coordonator revista școlii Diriginții Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de activitate Studiu de impact	Dec.2024 / Apr.2025
Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică. Asigurarea respectării drepturilor copiilor.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina Mariana - consilier educativ Diriginții Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Elevi Părinți Comunitate	Plan managerial al Consilierului educativ	Conform programelor naționale
Formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate învățământului.	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Diriginții Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Elevii	Raport inspecție sanitară	Conform programelor naționale
Dezvoltarea gustului elevilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ	Elevii	Rapoarte de activitate ale dir. adj. ale Catedrelor și consilierului educativ.	Conform programelor naționale
Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular.	Cristina Bida –director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Diriginții Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Elevii	Rapoarte de activitate ale consilierului educativ,	Conform programelor naționale

			respectiv consilierul școlar	
Organizarea unor tabere și excursii tematice, activități de petrecere a timpului liber al elevilor.	Diriginții	Elevi Părinții	Raport de activitate diriginți, consilier educativ	Oct.2023- Iun.2024
OBIECTIV SPECIFIC I.5. Prevenirea și combaterea dizabilități/cerințe educaționale speciale si din	marginalizării și a excluziunii sociale grupuri vulnerabile/implementarea	prin cuprinderea în planului de activ.	Școală a tuturor privind	copiilor cu segregarea
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:I.5.1. Derularea	unui program/proiect educațional	adresat acestui	grup țintă	
Înscrierea elevilor cu probleme educaționale deosebite în proiectele strategice: Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare – SCAN , și Cerințe Educaționale Speciale pentru Toți, Învăță să organizezi propria învățare, co-finanțate prin Fondul Social European care se desfășoară la nivel național și transnațional în perioada 2007-2013 și 2014-2022	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Elevii Comunitatea	Tabele nominale elevi cu probleme speciale	Oct.2024- Iun.2025
OBIECTIVUL II: Fundamentarea actului orientarea profesională a elevilor	educațional pe baza nevoilor	de dezvoltare	personală	și
OBIECTIV SPECIFIC II.1. Asigurarea actului	educațional în conformitate cu nevoia	de dezvoltare	personală a	elevilor
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:II.1.1 Cunoașterea	stilurilor de învățare ale elevilor			
Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea.	Cristina Bida -director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Responsabilii ariilor curriculare Comisia metodică	Elevi Părinții	Fișe de identificare Raport profesor diriginte/ consilier educativ	Oct.2024- Iun.2025
Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului tansdisciplinar.	Cristina Bida -director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ	Elevi Părinții	FOL Rapoarte cadre didactice	Oct.2024 - Iun.2025

	Comisia metodică Irina Dughiri - consilier psihopedagog Responsabilii ariilor curriculare			
Redefinirea relației școală-familie, din perspectiva creșterii gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară la activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei pentru participarea școlară a elevilor	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Irina Dughiri-consilier psihopedagog	Elevi Părinții Cadre didactice	Fișe de identificare diriginte, Rapoarte de activitate diriginți	Oct. 2024 - Iun. 2025
OBIECTIV SPECIFIC II.2. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: II.2.1. Derularea direct a partenerilor din comunitatea locală				
Corelarea predării cu modul de pregătire al elevilor pentru luarea deciziilor corecte în orice situație în raportul om/mediu și om/societate	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Comisia metodică Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Elevii Comunitatea Părinți	FOL	Oct.2024 - Iun.2025
Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților în raport cu cerințele comunității locale	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Comisia pentru combaterea absenteismului Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Elevii Comunitatea Părinți Cadre didactice	FOL	Oct.2024- Iun.2025
Colectarea și analiza informațiilor privind integrarea socio-profesională a absolvenților	Cristina Bida - director Irina Dughiri-consilier psihopedagog – Cărăbuș Cristina - consilier educativ	Elevii Părinți Cadre didactice	Raport realizat de comisia de orientare școlară și profesională în colaborare cu U.T.Gh.A-Iași	An școlar 2024-2025

OBIECTIV SPECIFIC II.3. Oferirea serviciilor de psihopedagogică				
consiliere si orientare școlară,		profesională	și de	asistență
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:II.3.1. psihopedagogică(toți elevii să beneficieze de consiliere)				
Eficientizarea activității profesorilor		consilieri în	cabinetele de	asistență
Monitorizarea activității desfășurate în cadrul CJRAE .	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Elevii Părinți	FOL Plan managerial Raport de activitate	Oct.2024- Iun.2025
Implicarea consilierului educativ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ	Elevii Părinți	Ghid de orientare vocațională, Rapoarte de orientare vocațională	Oct.2024- Iun.2025
Oferirea de consiliere-examinare-orientare suport tuturor elevilor, părinților și cadrelor didactice din școală.	Cristina Bida -director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Irina Dughiri - consilier psihopedagog Comisia pentru combaterea absenteismului	Elevii Părinți Cadre didactice	Ghid de orientare vocațională, Rapoarte de orientare vocațională	Oct.2024- Iun.2025
OBIECTIVUL III. Creșterea autonomiei eficientizarea procesului de descentralizare a		instituției de învățământ unităților școlare.	preuniversitar	prin
OBIECTIV SPECIFIC III.1. Aplicarea tuturor preuniversitar		prevederilor legislative în domeniul	descentrării	învățământului
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:III.1.1.				
Existența și cunoașterea legislației		specifice	educației	
Corelarea strategiei de dezvoltare a școlii cu strategia ISJ Iași MEN cu organizarea internă a departamentelor/ compartimentelor și comisiilor de lucru din școală.	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Munteanu Elena-responsabil perfecționare cadre didactice Dinter Ovidiu-Secretar șef	Directori Personalul didactic Elevii	Plan managerial	An școlar 2024-2025

Dezvoltarea autonomiei unității școlare și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice.	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Munteanu Elena-responsabil Comisia pentru mentorat și formare în cariera didactică Dinter Ovidiu-Secretar șef	Directori Personalul didactic	Strategia învățământului preuniversitar din județul Iași 2022 - 2025	An școlar 2024-2025
Cunoașterea, aplicarea și respectarea L.E.N, metodologiilor aprobate prin O.M. Postarea tuturor documentelor emise de MEN, ISJ Iași, pe panourile specifice din sala profesorală, pentru transparență informării.	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Niculiță Alina – secretar Dinter Ovidiu-Secretar șef	Directori Cadre didactice Elevii	Metodologii	An școlar 2024-2025
Informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la apariția și modificările Metodologiei de mișcare a personalului didactic, în ședințele Consiliului de administrație și al Consiliului profesoral	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Munteanu Elena – responsabil formare / mentorat; Dinter Ovidiu-Secretar șef	Cadre didactice	Legislația în vigoare, Informările liderului de sindicat	Conform calendarului de mobilitate (ian.-mai 2025)
OBIECTIV SPECIFIC III.2. Perfecționarea echipei prin cursuri de formare privind gestionarea noilor	de management și a celei din instrumente de management	compartimentul instituțional	administrativ-	financiar
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: III.2.1. Includerea compartimentul salarizare/contabilitate în cel	echipei manageriale a școlii, a puțin un program de formare	personalului	din	
Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic/didactic auxiliar/nedidactic în unitățile școlare	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Consiliul de Administrație al școlii	Directori Elevi Părinți	Proiectul planului de școlarizare	Ian.- Apr.2025
Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a cerințelor acestor etape. Selectarea personalului didactic specializat.	Comisia de mobilitate a personalului didactic Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Dinter Ovidiu-Secretar șef	Personalul didactic	Optimizarea procesului prin respectarea termenelor	Conform calendarului de mobilitate a personalului didactic
OBIECTIVUL IV. Prevenirea și reducerea școlară	absenteismului, a abandonului școlar	cât și a	fenomenului	de violență

OBIECTIV SPECIFIC IV.1. Aplicarea prevederilor absenteismului a abandonului școlar și a		legislative în domeniul monitorizării, fenomenului de bullying	prevenirii și	reducerii
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:IV.1.1. Reducerea 15%		ratei de părăsire timpurie a școlii cu	20% și a	numărului de absențe cu
Identificarea cauzelor abandonului școlar și stabilirea măsurilor de reducere a acestuia	Cristina Bida - director Cornelia Toader –director adjunct Steclaru Andreia - consilier educativ Irina Dughiri - consilier psihopedagog Comisia pentru combaterea absenteismului	Elevi Părinți	Rețea școlară	Oct.2024- mai 2025
Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului și abandonului școlar la nivelul clasei, al departamentului de consiliere psihopedagogică, respectiv, consiliere educativă extrașcolară și extracurriculară.	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Steclaru Andreia - consilier educativ Irina Dughiri - consilier psihopedagog Comisia pentru combaterea absenteismului	Elevi Părinți Directori Personalul didactic	Rapoarte, Procese verbale de la ședințe	Oct.2024- Mai 2025
Monitorizarea absenteismului și stabilirea unei politici educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar.	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Steclaru Andreia - consilier educativ Irina Dughiri-consilier psihopedagog Comisia pentru combaterea absenteismului	Elevi Părinți Directori Personalul didactic	FOL, Statistici privind dinamica fenomenului	Data de 5 a lunii următoare Oct.2024- Mai 2025
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:IV.1.2.Scăderea		abandonului școlar cu 2% față de	anul precedent	
Identificarea elevilor cu tendința de abandon școlar	Echipa de implementare Diriginți Părinți CJRAE	Elevi Părinți Diriginți	Tabele nominale Evaluări consilier școlar	Lunar
Analiza cauzelor care duc la abandonul școlar.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct	Elevi Părinți Diriginți Directori	Raport de analiză	Iunie 2025

Identificarea unor parteneri, care să sprijine menținerea elevilor în sistemul școlar.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct	Consiliul Local O.N.G. Agenți economici	Parteneriate	Lunar
Consilierea elevilor cu tendințe de abandon școlar	Echipa de implementare Diriginți Consilierul școlar	Elevi Părinți Diriginți	Tabele nominale, Evaluări consilier școlar, Rapoarte de consiliere	Lunar
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:IV.1.3. Reducerea cu 5% a absențelor elevilor față de Anul precedent				
Realizarea de întâlniri informative și de consiliere, cu părinții grupurilor vulnerabile	Diriginții Echipa de implementare a proiectelor POCU Steclaru Andreia- consilier educativ Ozana Ghitera – Responsabil Comisia diriginților	Părinți	Procese verbale	Lunar
Creșterea gradului de securitate în școală, stimularea toleranței și a oportunităților de rezolvare constructivă a conflictelor	Comisia de disciplină CA Comisia de combatere a violenței	Directori Elevi Părinți Diriginți	Rapoarte ale comisiei de disciplină	Permanent
Creșterea numărului de elevi vulnerabili implicați în activitățile extrașcolare la 70%	Echipa de implementare a proiectelor PEO Catedra Tehnică Andreia Steclaru - Consilierul educativ	Elevii	Tabele nominale cu elevii participanți, Rapoarte ale activităților	Lunar
OBIECTIV SPECIFIC IV.2. Prevenirea fenomenului de violență școlară				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:IV.2.1. Îmbunătățirea sistemului de supraveghere video/pază				
Mărirea gradului de siguranță oferit de școală, prin colaborarea cu instituțiile responsabile din localitate	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct CA	Elevi Părinți Directori	Note de control, Procese verbale,	Oct.2024- Mai 2025

	Mădălina Rusu - coordonator CEAC Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Cadre didactice	Statistici privind dinamica fenomenului	
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:IV.2.2.Reducerea școlii / reducerea cu 30% a actelor de bullying, în	cu 20% a actelor de violență și a special a celui verbal	infraacțiunilor	comise în	incinta
Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în școală în intervalul școlar 2019-2025.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Rusu Mădălina - coordonator CEAC Administrator	Elevi Părinți Cadre didactice	Grafic de inspecții	An școlar 2024-2025
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:IV. 2.3. Analiza de violență/infraacțiuni	periodică a situației din școală, în	privința	comiterii	actelor
Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la nivelul clasei, al departamentului de consiliere psihopedagogică, respectiv, consiliere educativă extrașcolară și extracurriculară.	Cristina Bida -director Cornelia Toader – director adjunct Steclaru Andreia - consilier educativ Mădălina Rusu - coordonator CEAC Irina Dughiri-consilier psihopedagog	Elevi Părinți Personalul didactic Directori	Rapoarte, Procese verbale de la ședințe	An școlar 2024-2025
OBIECTIVUL V. Eficientizarea actului de	evaluare și gestionarea în condiții	optime a	examenelor	naționale
OBIECTIV SPECIFIC V.1.Aplicarea în activitatea responsabilizarea personalului didactic pentru	didactică a tuturor formelor de activitatea de evaluare	evaluare și		
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:V.1.1.Corelarea	rezultatelor evaluărilor curente cu	cele obținutela	examelele	naționale
Monitorizarea prin asistență la lecție a aplicării în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practicate. Verificarea existenței portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei, specializării, profilului fiecărui elev.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Responsabilii ariilor curriculare Mădălina Rusu - coordonator CEAC	Elevi Părinți	FOL Portofolii Modele de teste	Oct.2024 Mai 2025
Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Responsabilii ariilor curriculare Rusu Mădălina - coordonator CEAC	Elevi Părinți	FOL Rapoarte catedre	Oct.2024 Mai 2025

Verificarea existenței la nivelul CEAC a procedurilor de evaluare specifice examenelor.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Mădălina Rusu - coordonator CEAC	Directori Cadre didactice Elevi Părinți	Proceduri	Oct.2024 - Mai 2025
OBIECTIV SPECIFIC V.2. Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor naționale				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:V.2.1. Creșterea cu 6% a ratei de promovabilitate la examenele naționale				
Raportarea constantă a activității și a rezultatelor elevilor din anul în curs la analiza diagnostică a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar 2019-2025 și continuarea promovării de măsuri ameliorativ-reglatoare la nivelul școlii.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Rusu Mădălina - coordonator CEAC Responsabili arie curricular Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Tehnologii, Socio-umane	Directori Cadre didactice Elevi Părinți	Analize pe catedre, rapoarte și planuri remediale	August-sept.2025
Verificarea, prin asistențe la lecții, a modului de pregătire al elevilor pentru evaluările naționale (organizarea de consultații și simulări la disciplinele de examen)	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Rusu Mădălina - coordonator CEAC	Cadre didactice Elevi Părinți	FOL, Rapoarte catedre, Planificarea consultațiilor	Dec.2024 Febr.2025
Organizarea în condiții optime a desfășurării examenelor naționale 2024.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Consiliul de Administrație al școlii Responsabili arie curricular Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Tehnologii, Socio-umane, Bădic Ion-administrator de patrimoniu Inderjoschi Adrian - inginer	Cadre didactice Elevi Părinți	Grafic de realizare optimă a condițiilor de desfășurare a examenelor naționale	Martie 2025- Mai 2025
OBIECTIV SPECIFIC V.3.Respectarea cadrului legal de evaluare a personalului școlii				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:V.3.1.Lista personalului din școală propus pentru distincții și premii				
Organizarea evaluării dosarelor cadrelor didactice în vederea accederii la gradație de merit, distincții și premii.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Consiliul de Administrație al școlii	Cadre didactice	Proces verbal CP și CA	Conform calendarului Apr.2025

	Elena Munteanu-responsabil perfecționare cadre didactice			
Promovarea rezultatelor obținute de către cadrele didactice ale școlii în cadrul unor acțiuni / proiecte / manifestări	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Steclaru Andreia - consilier educativ Consiliul de Administrație al școlii	Cadre didactice Elevi	Mape de evenimente, Ziare, Filme TV	Nov.2024- Aug.2025
OBIECTIVUL VI. Gestionarea, modernizarea,	dotarea eficientă a bazei materiale și a	infrastructurii	unității de	învățământ
OBIECTIV SPECIFIC VI.1.Stabilirea unui	parteneriat durabil în procesul de	reabilitare și	dotare a școlii	cu Primăria
Iași/Consiliul Local.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:VI.1.1.	Cuprinderea școlii în programe de	Dezvoltare, în	funcție de	Nevoile
identificate				
Ameliorarea stării clădirilor în vederea obținerii autorizației PSI.	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct; Consiliul de Administrație al școlii Măzărianu Mariana-contabil-șef Bădic Ion - administrator patrimoniu școlar	Directori Elevi Cadre didactice	Aviz/ Autorizație PSI	Apr.20245- August 2025 -
Fundamentarea propunerilor pentru noi investiții și monitorizarea derulării eficiente a reabilitărilor și reparații capitale conform priorităților școlii- Școala este cuprinsă în programul derulat de Primăria Iași- „Reabilitare fațadă școală-cămin”	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Consiliul de Administrație al școlii Măzărianu Mariana-contabil șef Bădic Ion-administrator patrimoniu	Comunitatea locală Elevi Cadre didactice	Proiectul de buget pe anul 2025	Martie 2025
OBIECTIV SPECIFIC VI.2.Sprijinirea demersului	conducerii instituției pentru dotarea	modernizarea	bazei materiale	a școlii
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:VI.2.1.Creșterea	sumelor alocate pentru îmbunătățirea/	modernizarea	bazei materiale	a școlii
Modernizarea bazei materiale a unității de învățământ prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Consiliul de Administrație al școlii Măzărianu Mariana-contabil-șef	Elevi Cadre didactice	Oferte de dotare pe discipline Referate materiale didactice	Oct.2024 Aug.2025

Propunerea către Primăria Iași a patru proiecte de modernizare a bazei materiale -proiect de reparare băi cămin și instalația electrică școală/atelier; -proiect extindere la exterior a sistemului de supraveghere video; -proiect amenajare alei în curtea școlii, a fântâni arteziene sub forma de campus școlar; -proiect de dotarea cu material didactic a specializărilor tehnice automotiv și CNC-CAD-CAM	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Consiliul de Administrație al școlii Măzărianu Mariana-contabil șef Bădic Ion-administrator patrimoniu	Comunitatea locală Elevi Cadre didactice	Oferte de dotare pe discipline, Proiecte de dotări și materiale logistice	Oct.2024- Aug.2025
OBIECTIVUL VII. Deschiderea școlii prin europeană, din perspectivă educațională și economic și cultural.	proiecte și parteneriate de colaborare de formare profesională către	școală-comunitate societate,	locală și școală-către mediul	comunitate social,
OBIECTIV SPECIFIC VII.1.Cuprinderea MEC-alte surse de finanțare (4 Proiecte Turcia)	personalului didactic la cursurile de Erasmus+,	formare 3Proiecte POCU,	continuă prin 1 Proiect CNC-	programe CAD-CAM
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:VII.1.1. profesională, în funcție de nevoile	Cuprinderea tuturor cadrelor profesionale individuale sau în	didactice ale proiecte	școlii încursuri europene.	de formare
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din școală prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare.	Cristina Bida - director Cornelia Toader –director adjunct Munteanu Elena-responsabil cu perfecționarea cadrelor didactice	Cadre didactice Elevi	Oferta CCD Iași ISJ Iași	Oct.2024- Iunie 2025
Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de MEN, ISJ Iași a tuturor cadrelor didactice din școală.	Cristina Bida -director Cornelia Toader – director adjunct Munteanu Elena-responsabil cu perfecționarea cadrelor didactice Consiliul de Administrație al școlii	Cadre didactice Directori Personal didactic auxiliar	Liste cu formatori Oferte proiecte	Anul școlar 2024-2025
Asigurarea cadrului legal de perfecționare prin grade didactice.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Munteanu Elena-responsabil cu perfecționarea cadrelor didactice	Cadre didactice Elevi	Liste candidați FOL Dosare candidați	Oct.2024 - Iunie 2025

OBIECTIV SPECIFIC VII.2. Selectarea și	implementarea proiectelor de	parteneriat	educațional	
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: VII.2.1. asupra calității actului didactic	Monitorizarea impactului cursurilor	de formare/	proiectelor	europene
Dezvoltarea relațiilor de parteneriat în mediul comunitar în realizarea de proiecte și obținerea de granturi pentru școală.	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Consiliul de Administrație al școlii Comisia de selecție proiecte europene Andraia Steclaru -consilier educativ	Cadre didactice Elevi Comunitate	Proiecte de parteneriat	Oct.2024- Iunie 2025
Proiectul PEO – TechLaunch: Descoperă viitorul tehnologic prin Stagii de practică – cod My Smys 317468	Bida Cristina-Maria – manager de proiect; Măzărianu Onioi Mariana – manager financiar; Cornelia Toader – asistent proiect;	Elevi – specilizările tehnician electrician electronist auto; Tehnician instalații bord avion; Crivoi Ovidiu, Punguță Cătălin, Irimia Ionuț, Năstase Cornel;	Implementarea și diseminarea de proiecte ca forme de promovare a calității în educație	Nov.2024 – august 2025
Proiectul PEO: Educație în Acțiune: Îmbunătățirea Accesibilității și Relevanței învățământului profesional și tehnic prin Stagii de Practică in Antibiotice – cod MySmys 317960	Inderjoschi Adrian- profesor coordonator de proiect în școală;	Elevi de la specializările – tehnician în automatizări, electronist în aparatură și echipamente; Rusu Mădălina	Implementarea și diseminarea de proiecte ca forme de promovare a calității în educație	Nov.2024 – august 2025

Consortiul pe dual Agritech	Bida Cristina-Maria –profesor coordonator de proiect	Cadre didactice Elevi	Implementarea și diseminarea proiectului ca forme de promovare a calității în educație	Oct. 2024 – august 2025
European Diversity in Human Unity – family and community values, human rights Antibullying campaign. Ziua Internațională a Nonviolenței în școală ”Folosește forța argumentului și nu argumentul forței”	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct; Cărăbuș Cristina- consilier educativ; Radu Mănuță-responsabil comisie Irina Dughiri-consilier psihopedagog	Elevi Cadre didactice	Filme documentare Statistici Protocoale de colaborare – Poliția Iași	Ian. 2025
Healthy Lifestyle, Antidrog campaign - Parteneriat CPECA-“Prevenirea consumului de droguri”.	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Irina Dughiri - consilier psihopedagog Silviu Mihăilescu-pedagog școlar	Elevi Cadre didactice	Filme documentare Statistici Protocoale de colaborare	Iunie 2025
Educația antreprenorială. Orientarea în carieră și succesul profesional. Tehnici de comunicare. ”Educația face diferența pentru succesul în viață”	Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Irina Dughiri -consilier psihopedagog Munteanu Elena -profesor de socio- umane	Elevi Cadre didactice Părinți	Filme documentare, Referate ale comisiei de OSP	Mai 2025
Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane „Nu e de vânzare”. Mișcarea Internațională de luptă împotriva traficului de persoane. Ziua europeană de luptă împotriva traficului de persoane „Tu contezi”	Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Irina Dughiri - consilier psihopedagog	Elevi Cadre didactice	Statistici Protocoale de colaborare	Oct.2024

Educația pentru o alimentație sănătoasă. <i>”Suntem ceea ce mâncăm”</i>	Cristina Bida –director adjunct/consilier educativ Dulman Raluca-profesor biologie	Elevi Cadre didactice	Postere	Oct.2024
Ziua internațională a TOLERANȚEI <i>“Oferim un zâmbet gratuit/îmbrățișări gratuite”!</i>	Cristina Bida – director; Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Irina Dughiri-consilier psihopedagog Apetrei Eugen-pedagog școlar	Elevi Cadre didactice	Filme documentare Articole presă	Nov.2024
Unitate în diversitate. Ziua internațională de combatere a rasismului și discriminării(ECRI) „Egali, dar diferiți”	Cristina Bida - director –director adjunct/consilier educativ Irina Dughiri - consilier psihopedagog Mihaela Ivănescu-profesor istorie	Elevi Cadre didactice	Filme documentare Articole presă	Martie 2025
Educația pentru viață. Concursul județean de Educație și Legislație Rutieră, ediția a V-a, “Prioritatea mea este viața mea” (dacă va fi posibil) – etapa pe școală va fi organizată online, pentru a ne aminti frumusețea acestui concurs	Cristina Bida - director Radu Mănuță - responsabil școală de șoferi/coordonator de proiect Chichirău Ștefan - responsabil Catedra Tehnică	Elevi Cadre didactice	Chestionare Lansare de carte	Aprl.2025
Absenteismul și abandonul școlar de la cauză la efect. Concursul județean SCOP (Școală, Comunitate, Oportunitate, Participare), ediția a IV.a, martie.2024,J	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Toader Cornelia-coordonator proiect	Elevi Cadre didactice	Postere Mape Parteneriate	Martie.2025
Valențe în educație prin valorificarea modelului de dascăl. Concursul interjudețean de creație literară „Valentina Scrumeda”, ediția a XI-a, mai 2024	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Munteanu Elena -consilier educativ Boboc Anamaria-coordonator de proiect Rodica Năstase-bibliotecar	Elevi Cadre didactice	Mape Premii în cărți Parteneriate	Mai 2025
Educația juridică în contextual fenomenului de imigrație; „Drepturi și responsabilități ale cetățenilor din Uniunea Europeană.” Acasă în Europa”	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Steclaru Andreia - consilier educativ	Elevi Cadre didactice	Vizită la Palatul Justiției din Iași Protocol de colaborare	Mai 2025

	Ozana Ghitera - responsabil Comisia diriginților			
<i>Valențe ale educației europene și provocări prin instruirea online</i>	Cristina Bida -director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ; Ozana Ghitera - responsabil comisia diriginților	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitate	Raportul final Parteneriate instituționale Protocele de colaborare Procese verbale ale diriginților	Apr. 2025
Promovarea atitudinii civice pentru acțiuni de voluntariat în cadrul Proiectului "Ajutor pentru alții, ajutor pentru mine"	Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Cornelia Toader - prof. coordonator club IMPACT Irimia Ionuț Alexandru	Elevi Cadre didactice	Bănci pentru clasă confeționate în atelierele școlii Protocol de colaborare	Febr.2025
Concursul de fotografii "Programul Erasmus la Sturdza. Participare la Concursul "Made for Europe"(dacă va fi posibil).	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Mihaela Ivănescu- coordonator proiect Erasmus+ Boboc Anamaria-coordonator proiect Erasmus+	Elevi Cadre didactice	Postere Arhiva de fotografii Jurnal	Martie/Mai 2025
Proiect local din fonduri europene "Reabilitare fațadă școală"-interior/exterior	Primăria Municipiului Iași Fundatia Berth	Elevi Cadre didactice	Protocol de colaborare	August 2025- Mai 2025
Menținerea legăturilor școlii cu reprezentanții comunității și autorităților locale, în vederea optimizării utilizării resurselor educaționale, a impactului programelor educaționale derulate, cât și a raționalizării raportului cost –plusvaloare în educație.	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Cărăbuș Cristina - consilier educativ Consiliul de Administrație al școlii Comisia responsabilă cu proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitate	Studiu de impact al modificărilor impuse de strategia privind descentralizarea sistemului de învățământ	Oct.2024- Iulie-2025

Autorizarea provizorie pe specializarea tehnician instalații de bord(avion)/nivel 4 de calificare profesională și Sudor nivel 3 de calificare profesională/învățământ dual	Cristina Bida – director Cornelia Toader – director adjunct Rusu Mădălina – responsabil CEAC; Consiliul de Administrație al școlii	Elevi Cadre didactice Părinți	Dosarul pentru competiție	Oct.2024- Iulie 2025
OBIECTIV SPECIFIC VII.3.Realizarea și participativă a ofertei de formare profesională	implementarea PLAI/PAS, document prin învățământul tehnic și	de planificare profesional, în	strategică în perspectiva	2022 - 2025
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:VII.3.1.comunității și realizarea 100% a acestuia.	Elaborarea unui plan de școlarizare	realist, relevant	pentru	nevoile
Implementarea Planului de Acțiune al Școlii la nivelul școlii	Cristina Bida - director Cornelia Toader – director adjunct Consiliul de Administrație al școlii	Directorii CA, CEAC, Cadre didactice, Elevi. Părinți, Parteneri din mediul economic, Reprezentanți ai autorităților locale	Raport de evaluare și monitorizare externă	Sept.2024- August 2025
Adaptarea ofertei educaționale la piața muncii, la nevoile educabililor și conform cerințelor europene de promovare a calității în educație.	Cristina Bida director Cornelia Toader – director adjunct Catedra Tehnică Rusu Mădălina – responsabil CEAC; Comisia de OSP	Elevi Cadre didactice Comunitate Părinți	Pliante Broșuri Stand educațional Film de prezentare al școlii	Martie 2025- Mai 2025

Obiectiv general: Creșterea calității educației și accesul la programe de formare profesională în vederea adaptării la cerințele pieței muncii

PRIORITATEA 1: Îmbunătățirea relevanței sistemului de formare profesională

Obiective

O1: Corelarea ofertei școlii cu cererea pieței forței de muncă

O2: Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat

Indicatori de impact:

- Creșterea ratei de ocupare a tinerilor absolvenți, prin numărul mai mare de angajați în domeniul de formare profesională;
- Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic și profesional la 62% în 2024,

Obiectivul 1 : Corelarea ofertei școlii cu cererea pieței forței de muncă

Indicatori de impact

- minim 1 clasă de învățământ dual / minim 2 specializări la învățământul dual;

- creșterea numărului de absolvenți angajați pe piața muncii, în specializarea absolvită cu 10 %;

Ațiuni - Activități	Rezultate	Termene	Responsabili	Indicatori	Precondiții și riscuri
Dezvoltarea programelor de învățare pentru toți elevii, cu scopul integrării rapide pe piața muncii în domeniul de specializare	Minim 1 clasă de învățământ dual / minim 2 specializări de învățământ dual;	Anual	Conducerea școlii Responsabilul în Comisia pentru Curriculum al Catedrei Tehnice	Minim 1 clasă de învățământ dual / minim 2 specializări de învățământ dual;	Costuri ridicate pentru promovarea ofertei școlare; Dezinteresul elevilor și al părinților; Costuri ridicate de autorizare a tuturor

					specializărilor solicitate de agenții economici;
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare	Raport de monitorizare a absolvenților timp de 3 ani, o dată la 6 luni; Statistici privind intențiile elevilor înscriși în învățământul profesional	Anul	Conducerea școlii Diriginții claselor de dual; Responsabilul în Comisia pentru Curriculum al Catedrei Tehnice	Monitorizarea tuturor absolvenților;	Lipsa resurselor financiare, umane Lipsa de expertiză și experiență a personalului didactic în efectuarea monitorizării inserției
A.3. Organizarea de - campanii de promovare, - schimbul de experiențe și bune practici/ mobilități internaționale în formarea profesională	Campanii de promovare schimburi de bune practici/mobilități	Permanent	Conducerea școlii Diriginți Catedra Tehnică	Calendarul anual	Lipsa resurselor financiare Lipsa personalului specializat în campanii de promovare la nivelul unității școlare

Obiectivul 2 : Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat

Indicatori:

- Gradul de satisfacere a agenților economici de la 50 % la 60%, față de atitudinea elevilor – atitudinea responsabilă față de muncă, respectul față de specializarea urmată;
- Creșterea numărului de parteneriate cu agenții economici – atragerea a 2 agenți economici noi pentru instruirea practică a elevilor;
- Creșterea implicării directe a agenților economici în realizarea CDL-urilor;
- Sporirea numărului de întâlniri cu reprezentanții agenților economici, în vederea armonizării parteneriatului public – privat – modelarea programei în vederea adaptării elevilor la cerințele agenților economici; discutarea actelor de indisciplină; armonizarea relațiilor dintre profesorul de instruire practică și tutorele de practică;

Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Responsabili	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Informarea mediului economic despre oferta școlii	Numărul sesiunilor de informare/ numărul operatori informați în creștere	Octombrie – noiembrie 2023	Conducerea școlii Diriginții claselor direct interesate Catedra Tehnică	Minim 2 întâlniri / discuții cu agenții economici	Lipsă de comunicare/răspuns a operatorului la solicitările mediului educativ
A.2. Realizarea de parteneriate în vederea desfășurării practicii inclusiv organizarea de clase în sistem dual	Numărul de parteneriate cu operatorii economici – creșterea cu 2 parteneriate cu agenți economici noi	Anual	Conducerea școlii Diriginții claselor de dual; Profesorii de instruire practică Responsabilul în Comisia pentru	Contracte de parteneriat cu firme precum Grenzebach România, OMCO România;	Situația economică instabilă, ce nu permite operatorului economic încheierea de contracte de parteneriat pe mai mult de 1 an;

			Curriculum al Catedrei Tehnice		Atitudinea elevilor care nu par interesați de specializarea aleasă
A.3. Implicarea și consultarea Operatorilor economici în realizarea programelor de pregătire numărul de programe și CDL, respectiv a Planului de școlarizare;	Adaptarea ofertei de școlarizare pentru 2024 – 2025, respectiv 2025 - 2026, la nevoile agenților economici parteneri, prin acreditarea și autorizarea unor specializări căutate pe piața muncii	Permanent	Conducerea școlii Diriginți Catedra Tehnică CEAC	Planul de Acțiuni	Lipsa resurselor financiare Lipsa de personal ai operatorului economic disponibil să colaboreze la realizarea CDL-urilor, respectiv a Planului de școlarizare

PRIORITATEA 2: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale

Obiective:

O3: Asigurarea calității sistemului de formare profesională inițială;

O4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică PAS / PLAN MANAGERIAL

Indicatori de impact:

- Reducerea ratei abandonului școlar în unitatea de învățământ sub 2% până în 2026;
- Creșterea ponderii absolvenților școlii noastre care au promovat Examenul de certificare a competențelor profesionale la 100 %, din prima sesiune;
- Creșterea ponderii absolvenților din învățământul profesional, care urmează specializările școlii noastre cu 15 %;

Obiectivul 3 : Asigurarea calității sistemului de formare profesională

Indicatori:

- Actualizarea infrastructurii formării profesionale inițiale conform cerințelor exprimate în SPP, prin atragerea fondurilor din PNNR;
- Creșterea numărului de profesori titulari ai școlii la 100% în 2024;
- Actualizarea competențelor personalului didactic conform cerințelor operatorului economic

Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Responsabili	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1.Dezvoltarea centrelor de formare profesională și dotarea unității școlare cu echipamente	Renovarea și dotarea corespunzătoare a atelierului de lăcătușărie generală; Dotarea cu aparatura necesară a atelierului MODiNAȘ;	2022 - 2025	Conducerea Catedra Tehnică	2 ateliere dotate corespunzător	Lipsa surselor de finanțare;
A.2.Dezvoltarea de programe de perfecționare/specializare/	3 programe de specializare / perfecționare / reconversie	Anual	Conducerea	Creșterea cu 30% a cadrelor didactice perfecționate	Lipsa de motivare a cadrelor didactice

recalificare a cadrelor didactice	profesională pentru cadrele didactice – 15 cadre didactice;		Comisia pentru formare continuă Comisia pentru mentorat didactic Alte instituții – inclusiv de la nivelul ERASMUS		Lipsa de atractivitate a cursurilor Lipsa resurselor financiare
-----------------------------------	---	--	---	--	--

Obiectivul 4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică - PAS / PLAN DE MANAGERIAL

Indicatori: PAS 2022 – 2025; Plan Managerial 2024 - 2025

Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Responsabili	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Actualizarea PAS / PLAN MANAGERIAL	Realizarea PAS / Plan managerial	2022 – 2025 Anual	Conducerea Comisia pentru realizarea PAS / Plan managerial	PAS PLAN MANAGERIAL	Lipsa finanțare Lipsă implicare Viziunea de ansamblu lipsește; Neputința de adaptare rapidă la schimbările societății actuale;
A.2 Monitorizarea implementării PAS /	Raport monitorizare implementare PAS / PLAN	Anual	Conducerea	PAS	Lipsă de fonduri Lipsă de timp a

PLAN MANAGERIAL	MANAGERIAL cu recomandări		Comisia pentru realizarea PAS / Plan managerial	PLAN MANAGERIAL	persoanelor responsabile Lipsa de viziune a echipei manageriale
A.3. Participarea directorilor și cadrelor didactice la cursuri de management educațional	Competențe de management educativ aplicate în elaborarea PAS / PLAN MANAGERIAL	2022 - 2025 2024 - 2025	Conducerea școlii Comisia pentru formare continuă	Directori care au 90 de credite transferabile din cursuri organizate Creșterea cu 30% a cadrelor didactice ce participă la cursurile de formare	Lipsa de resurse materiale Lipsă de cursuri/ autorizate la nivel local Lipsa unei analize de nevoi de formare a cadrelor didactice Lipsă de implicare a cadrelor didactice/ directori

PRIORITATEA 3 : Asigurarea egalității de șanse și accesului la educație

Obiective:

O5: Creșterea participării și facilitarea accesului grupurilor defavorizate la oferta școlară a școlii noastre, prin oferirea de facilități (cazare la cămin, burse în parteneriat cu agenții economici);

O6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare și Consiliere Profesională;

Indicatori de impact:

- scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii la 10 %, în 2026;
- creșterea cu 20% a numărului de elevi care beneficiază de consiliere în vederea îmbunătățirii atitudinii față de școală și față de specializarea pe care a ales-o;

Obiectivul 5 : Creșterea participării și facilitarea accesului la specializările oferite de școala noastră;

Indicatori:

- număr de elevi ai școlii, beneficiari de susținere financiară la 100%;
- număr de programe/proiecte prin care se dezvoltă competențe antreprenoriale – cu 15 %;

Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Responsabili	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. susținerea tinerilor defavorizați	8 elevi – beneficiari ai cazării gratuite - susținerea la cursuri suplimentare de formare – limba engleză; 180 de elevi cazați în cămin	Anual	Conducerea școlii	8 elevi susținuți financiar	Lipsă fonduri bugetul local Desființarea căminelor și a cantinelor; Reducerea resurselor financiare în vederea susținerii activității cămin / cantină; Lipsa autorizației de funcționare pentru Spălătoria școlii;

A.2. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale in cadrul programelor de formare profesională	450 de elevi beneficiază de instruire practică la firme de profil – elevii de clasa a IX-a fac în școală pentru a putea face față la rigorile agenților economici	Anual	Conducerea Catedra Tehnică	450 de elevi – instruire practică la firme importante de profil	Lipsă interes/motivare din partea elevilor, dominați de mirajul străinătății;
--	---	-------	----------------------------	---	---

Obiectivul 6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare si Consiliere Profesională

Indicatori:

- creșterea numărului de elevi care beneficiază de consiliere psihologică de specialitate cu 25 %;
- creșterea numărului de elevi și părinți informați și consiliați 100%

Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Responsabili	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Îmbunătățirea serviciilor de OSP și a consilierii în carieră	Creșterea cu 25 % a numărului de elevi, incluși într-un program de consiliere pentru carieră;	Anual	Conducere Psihopedagogul școlii;	Creșterea cu 25 % a numărului de elevi, incluși în grupul de dezvoltare a carierei	Numărul mare de elevi ce revine unui consilier. Lipsa fondurilor pentru înființarea mai multor posturi de consilieri. Lipsa de interes a cadrelor didactice de

					a participa la cursuri de OPS
A.2 Facilitarea accesului la programele de informare și OSP a elevilor și părinților	Creșterea cu 25 % a elevilor / părinților consiliați;	Anual	Conducerea școlii Diriginți Psihopedagogul școlar	Părinți / tutori informați	Lipsa de comunicare a părinților cu școala. Număr mare de elevi care provin din familii monoparentale / au ambii părinți plecați în străinătate, provin din familii dezorganizate ce se confruntă cu numeroase probleme de ordin material și social; Copii care nu au tutore legal;

CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE 1.

Consultare

	Cadre didactice	Părinți	C.A.	Parteneri economici	Elevi
Cu cine?	Da	Da	Da	Da	Da

Cum/Când	- ședințe catedre și comisii; - dezbateri C.P.; - dezbateri Comisia Curriculum.	- propuneri la ședințele cu părinții pe clase sau pe școală.	- dezbateri cu privire la Oferta de școlarizare; - dezbateri pe marginea bugetului	- discuții referitoare la activitatea de I.P.; - implicarea în proiecte și parteneriate.	Consiliul Elevilor
Care este contribuția	Propuneri concrete	Propuneri	Propuneri Participarea la elaborare	Informații privind oferta de locuri de muncă	Feedback de la colegi
Dificultăți/ Contribuții concrete	Participarea concretă la elaborarea documentelor de către o parte din	Slaba implicare în activitățile școlii	Implicare în elaborare și redactare documente	Nu oferă garanții privind ocuparea forței de muncă	

2. Monitorizare, evaluare

Nr.	Acțiunea	Termen
1.	Intensificarea acțiunilor de popularizare a școlii în vederea asigurării planului de școlarizare	MODULUL 4
2.	Elaborarea unui mecanism de adaptare a CDL-urilor la competențele solicitate de angajatori	Luna septembrie a fiecărui an
3.	Identificarea agenților economici pentru a asigura formarea profesională conform ofertei școlare; Mobilizarea agenților economici în eficientizarea CDL-urilor	Luna septembrie a fiecărui an

<p>Identificarea și dezvoltarea resurselor umane și materiale de la nivelul școlii materiale de la nivelul școlii</p> <p>Consilierea tinerilor privind cariera și asigurarea nivelului 3 și 4 de calificare</p> <p>Consilierea elevilor și părinților pe perioada formării profesionale privind cererea și tendința înregistrată pe piața forței de muncă</p> <p>Participarea la manifestări de specialitate pentru a cunoaște noutățile de specialitate în domeniu</p>	<p>Permanent</p>
<p>Recoltarea datelor, completarea lor și asigurarea accesului la oferta educațională a școlii</p>	<p>Permanent</p>
<p>Dezvoltarea unui învățământ de calitate racordat la standardele europene</p>	<p>Permanent</p>

DIRECTOR,

Prof. Cristina-Maria Bida

